Конспект открытого интегрированного занятия с элементами математики

Тема: «Осенняя пора – очей очарованье»

Цель: Закрепить полученные ранее знания об осени.

Задачи:

Учить детей видеть и чувствовать красоту природы.

Совершенствовать умение считать, соотносить цифру с количеством

Развивать мыслительные операции, логическое мышление

Совершенствовать знания о геометрических фигурах

Научить отгадывать загадки на заданную тему

Вызвать интерес к созданию конструирования из геометрических фигур.

Развивать общую и мелкую моторику рук.

Создать эмоциональное настроение, используя театрализованное представление.

Предварительна работа:

Рассматривание иллюстраций и репродуктивных картин , фотографий об осени, беседа об осени, разбор стихотворения, наблюдение за осенними явлениями природы.

Материал и оборудование:

плакат и изображением берёзы, листочки с разных деревьев, геометрические фигуры, аудиозапись «Времена года. Осень» П.И.Чайковского.

Ход занятия:

Дети входят в группу, здороваются с гостями, обращают внимание на красивое, осеннее убранство группы.

(Тихо звучит музыка «Осень», воспитатель читает стихотворение)

Унылая пора – очей очарованье!

Прекрасна мне твоя прощальная краса

Люблю я пышные природы увяданья

В багрец и золото одетые леса…

-Ребята, кто написал это стихотворение?

Дети: А.С.Пушкин

- Правильно. А о каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: об осени

-Давайте вспомним приметы осени.

Дети: день стал короче, а ночь длиннее, солнце светит мало, небо хмурое, идёт дождь, листочки пожелтели, люди тепло одеваются, птицы улетели в тёплые края, животные готовятся к зиме и т.д.

- Молодцы, правильно!

- А какая осень может быть?

Дети: дождливая, хмурая, печальная, пасмурная, золотая.

(воспитатель показывает детям большое дерево нарисованное на ватмане)

- Посмотрите на дерево. Что это за дерево? (берёза).
-Почему вы так думаете?
Дети: потому что у берёзы белый ствол, тонкие веточки.
- Обратите внимание на листочки. Какого цвета листочки?
Дети: красные, жёлтые
-Давайте посчитаем, сколько красных листьев? (3)
- А желтых? (2).
- Каких листочков больше? На сколько красных больше чем желтых?
- А что надо сделать, чтоб листиков стало поровну, по 5.
Дети: надо добавить красных еще 2, а желтых 3.
Воспитатель добавляет листочки, дети считают и делают вывод: листочков стало поровну, по 5.
- Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.
Посмотрите, какие красивые листочки принесла нам осень.
Воспитатель поочерёдно показывает детям листочки с разных деревьев (клён, берёза, дуб, тополь, рябина) Дети угадывают,с какого дерева лист?

Игра «Какой лист улетел?»

Мы закроем все глаза,
Чтоб увидеть чудеса,
1,2,3,4,5 – глазки можно открывать!
- Ребята, осенью в садах и огородах созревает урожай овощей и фруктов. Я вам предлагаю отдохнуть немного и поиграть.

Физминутка

Мы пойдём в огород (дети шагают на месте)
Много там всего растёт (разводят руками)
Огурцы сорвём мы с грядки, (наклоны вперёд)
Помидоры с кожей гладкой (поднимаем руки вверх)
Толстая репка засела в землю крепко (руки на пояс, покачать головой вправо-влево)
Дёргай, дёргай из земли (имитируют движение рук – тянут репку)
Всё собрали, посмотри! (разводят в стороны руками)
-Молодцы, отдохнули немного, а сейчас покажем гостям сказку «Репка»
- Кто сочинил эту сказку? (русский народ) , поэтому она называется русская народная сказка.
Мы закроем все глаза,
Чтоб увидеть чудеса,
1,2,3,4,5 – глазки можно открывать!

Драматизация сказки «Репка»

Воспитатель рассказывает за автора, дети поочерёдно выходят тянуть репку.
-Ребята, давайте посчитаем, сколько всего героев сказки тянули репку? (6)
- Кто был первый?, кто второй? …Какой по счёту был дед? А какой по счёту была внучка?

Игра « Раздай цифры своему герою»

(на столе лежат цифры от 1 до 6. Подходит ребёнок, берёт со стола любую цифру и даёт в руки герою сказки, который стоит по счёту.) Педагог проверяет и поощряет детей.

(Дети садятся на свои места)

- Ребята, посмотрите, перед вами на столе лежат разные геометрические фигуры. Давайте рассмотрим их. Но сначала послушайте загадки и угадайте, про какую геометрическую фигуру загадка.

Загадки

1. Три угла, три стороны,
Могут разной быть длины
Если стукнешь по углам
То скорей подскочишь сам (треугольник)

2. Нет углов у меня,
И похож на солнце я. (круг)

3.Обведи кирпичик мелом
На асфальте целиком,
И получится фигура-
Ты конечно с ней знаком. (Прямоугольник)

4. Он давно знакомый мой
Каждый угол в нём прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины (квадрат)

Дети разгадывают загадки и показывают отгадки-фигуры)

А теперь я предлагаю вам собрать из геометрических фигур любую картинку. Но сначала подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе девочки и мальчики
Мы с тобой подружимся
Маленькие пальчики

1,2,3,4,5 – научились мы считать
1,2,3,4,5 – надо нам умнее стать!
Звучит музыка про математику
(дети собирают, воспитатель спрашивает, что он собрал и из каких геометрических фигур)
- Воспитатель хвалит детей и просит выйти из-за столов.

Итог занятия: Закончились игры,
Закончилась встреча
Настал расставания час.
Вы все чуть-чуть устали,
Но меня согревали
Улыбки и блеск ваших глаз.

Вам понравилось занятие? Чем мы сегодня занимались, что нового узнали?. На этом занятие наше заканчивается, все были молодцы: внимательными, смышлеными, умными. Давайте поблагодарим гостей, что пришли посмотреть наши знания и попрощаемся с ними.