**Интегрированное занятие в средней группе.**

**Тема «Цирк»**

Физ. инструктор Яхно Е.А.

Воспитатель Раваева Л.А.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Цель:** Создать игровую ситуацию, активизирующую мыслительную деятельность детей с использованием развивающих приемов обучения; содействовать интеграции двигательной и познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о профессиях людей, выступающих в цирке. Расширять словарь детей.
2. Расширять представления детей о диких и домашних животных.
3. Закреплять умение детей работать ножницами, резать по контуру.
4. Продолжать учить детей ходьбе и бегу в колонне по одному; ходьбе на носках; боком приставным шагом; перестроению в две колонны.
5. Формировать умение ходить по ограниченной поверхности; упражнять в прыжках змейкой между предметами, в подлезании под дугу прямым способом; развивать глазомер, равновесие.
6. Воспитывать у детей умение проявлять смелость, ловкость, уверенность в своих силах.
7. Воспитывать интерес к цирковым профессиям, уважение к людям цирковых профессий.

**Оборудование и материалы:** Костюм клоуна. Губки, гуашь, ножницы, бумага, ленточки, мячи на каждого ребенка. Скамейка, дуга, кегли. Мультимедийное оборудование.

**Предварительная работа:**

Беседы о профессиях людей, выступающих в цирке: акробаты, дрессировщики, фокусники, жонглеры. Рассматривание иллюстраций с изображением артистов цирка, просмотр видеосюжетов о цирке, посещение цирка (работа с родителями).

**Ход организационной деятельности**

**Воспитатель**: Дети, я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать. Слушайте внимательно!

Все глядят на середину,

В середине – волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица.

Там собачки танцевали…

И слоны там выступали.

А котята-акробаты,

Через голову - кувырк,

Ну, конечно, это – (Цирк)

**Воспитатель**: Я знаю, что все дети любят цирк? А хотели бы туда попасть? **Дети**: Да

**Воспитатель**: Посмотрите, здесь лежит письмо. Дети, как вы думаете, от кого это послание? (на конверте - изображение клоуна)

**Дети**: от клоуна

**Воспитатель**: Верно, от клоуна Клёпы. Сейчас, я прочитаю, что здесь написано.

Только сегодня, только сейчас,

На арене цирка жду я всех вас.

А чтобы к арене цирка пройти,

Дорогу с квадратами надо найти.

Билеты в руки вы возьмите и поскорее приходите.

**Воспитатель**: Вот билеты. Только они все на одном листочке, их надо разрезать.

Дети садятся за стол и разрезают билеты по контуру.

**Воспитатель**: А по какой дорожке нужно идти?

**Дети** по дорожке с квадратами.

**Воспитатель**: Давайте найдем дорогу с квадратами, которая приведёт нас в цирк! (дети выбирают дорогу по которой надо идти)

**Воспитатель**: Слышите, звучит цирковой марш, он приглашает нас в цирк. Дети, постройтесь друг за другом. (Дети входят в зал, выстраиваются в шеренгу, их встречает Клоун)

**Клоун:**

Цирк на сцене, цирк на сцене.

Клоун Клёпа на арене,

Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

**Дети**: Здравствуйте!

**Клоун:** Вижу – все меня узнали. А дорогу к цирку вы как искали?

**Дети:** по квадратам

**Клоун:** Молодцы! Очень внимательные дети! Дети, вы знаете, что я в цирке самый веселый? Я клоун, я могу прыгать, бегать и могу всех развеселить.

**Воспитатель**: Дети, а вы хотите попрыгать, побегать, повеселиться?

**Дети:** Да!

**Клоун:** Тогда начинаем цирковое представление.

На право! Шагом марш.

(ходьба в колонне по одному, ходьба на носках,с высоким подниманием ног, на внешней стороны стопы, боком приставным шагом, легкий бег, ходьба в колонне по одному, перестроение в две колонны).

**Воспитатель**: В цирке много разных цирковых артистов: и акробаты, и дрессировщики, и фокусники, и силачи. Как вы думаете, какими должны быть артисты цирка?

**Дети:** сильными, ловкими, смелыми.

**Клоун:** Правильно! Сильными, ловкими, смелыми! А чтобы и вы стали такими же сильными, ловкими, смелыми - сделаем разминку. Возьмите мячи. Проверим расстояние.

**Общеразвивающие упражнения с мячом.**

1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч вниз. Поднять мячи перед собой, в вверх, перед собой; вернуться в и. п. (5-6 раз)

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. Мах мячом вправо (влево), вернуться в и. п.(5 раз)

3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч у груди. Присели, мяч от груди. вернуться в и. п.(5 раз)

4. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч вверх. Покружиться вправо (влево). Вернуться в и.п.(3-4раза)

5. И. п. – сидя на полу, ноги в стороны, мяч у груди. Наклон вперед, мяч на вытянутые руки. Вернуться в и.п.(3-4раза)

6. И. п.- ноги слегка расставлены, мяч у груди. Прыжки на двух ногах.

Ходьба на месте. Положите мячи на стульчики.

**Клоун:** Молодцы! Старались! (что-то ищет в кармане) Что это? Нос! Я хочу превратить всех вас в маленьких клоунов. Как жалко, что нос один. Что же мне делать? (думает) А я знаю. У меня есть волшебные краски и волшебная губка. Дети, сейчас я вам покажу, как можно быстро превратить в клоуна Ларису Алексеевну. Итак, «Крибли , крабли ,бум!» (Клоун губкой красит нос воспитателю)

**Воспитатель**: Вот это фокус! Ребята, как называется профессия артиста, который показывает фокусы?

**Дети:** фокусник

**Клоун:** Правильно! Ни одно цирковое представление не обходится без фокусов. Сейчас мы все превратимся в маленьких клоунов!

Я скажу заклинание, а вы вокруг себя повернитесь и, конечно, улыбнитесь: «Крибли , крабли ,бум!» ( дети подходят к столикам и губками красят друг другу носы)

**Воспитатель**: Здорово, фокус получился, теперь вы настоящие клоуны. Ребята, клоуны в цирке могут делать все: ходить как канатоходцы, работать с предметами, как жонглеры, прыгать, преодолевать препятствия, как акробаты ( демонстрация слайдов).

**Клоун**: Цирковое представление продолжается! На арене цирка - весёлые клоуны! (один ребенок показывает образец выполнения движений)

**Основные виды движений.**

1. Ходьба по скамейке с мячом, спрыгивание

2. Прыжки на двух ногах с мячом в руках змейкой.

3. прокатывание мяча под дугу.

4. Пролезание под дугу.

4. Подбрасывание мяча перед собой.

(дети кладут мячи, выстраиваются в шеренгу).

**Воспитатель:** Дети, скажите, кто, кроме людей выступает в цирке?

**Дети**: Животные.

**Воспитатель:** Как называется профессия артиста, который дрессирует животных? С какими животными работает дрессировщик: с дикими или с домашними? Назовите домашних животных, которых мы можем увидеть в цирке. А теперь – диких животных. Посмотрите на экран, всех ли мы назвали?

**Клоун:** Ребята, хотите я вам еще один фокус покажу? Вставайте в круг. (вкладывает ленточки-хвостики в шорты детям) «Крибли , крабли ,бум!» Где наши обезьянки? (дети поворачиваются) Будем играть в игру «Хвостатые обезьянки».

**Подвижная игра «Хвостатые обезьянки»**

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось цирковое представление?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Каких артистов цирка вы запомнили?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: Клоун Клепа, большое спасибо вам за прекрасное цирковое представление.

**Клоун:** Дети, сегодня вы были настоящими артистами цирка. За вашу смелость, ловкость, я вам дарю мультфильм. (Просмотр мультфильма «Ну, погоди!» 3 серия)

**Воспитатель**: Поблагодарим клоуна за интересное представление

**Дети**: спасибо!

**Воспитатель:** До свидания! (звучит марш, дети уходят в группу)