**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.**

**«Почтальон Катя в моем городе».**

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цель:** формирование любви к родному городу.

**Задачи:**

расширять знания о памятных местах города, обогащать и активизировать словарь; развивать мышление, память;

закрепить умение складывать числа в пределах десяти;

воспитывать дружелюбие, желание помочь другому человеку в трудную минуту, желание делиться тем, что имеется.

**Материалы и оборудование:** компьютер, экран, презентация «почтальон Печкин», четыре замка с примерами на сложение, десять ключей с цифрами от 1 до 10, посылка, коробка с замками, игра «Сложи фрагменты мест города», ватман с гербом города, цветные карандаши, карта города и знаки мест города.

**Предварительная работа:** беседы об улицах родного города, чтение стихов о городе, рассматривание макетов, прогулка по известным местам города.

**Содержание организованной деятельности детей.**

***Организационный момент***

Воспитатель: Сегодня к нам зашла кукла Катя. Посмотрите и скажите, пожалуйста, кем работает Катя?

Дети: Почтальоном

Вос-ль: А что делает почтальон?

Дети: Разносит письма и посылки.

Вос-ль: Смотрите, наша Катя плачет… Она мне сказала на ушко , что баба Яга украла у неё посылку, которую Катя должна была доставить по адресу и спрятала в ящик. И чтобы никто не взял посылку, закрыла на волшебные замки. А расколдовать замки, можно только выполнив задания. Мы поможем Кате?

Дети: Да!

Вос-ль: Катя сказала, что баба Яга уже старая и все забывает и чтобы не забыть, как расколдовать замки она написала эти задания на листочке бумаги и спрятала, а Катя по счастливой случайности нашла этот листочек. Вот он. Я вам буду читать, а вы выполнять. Ну и конечно, я тоже буду вам помогать. Дружною командой, не бросив друга в беде, мы добудем посылку почтальона Кати.

**«Первое задание: Здесь фрагменты, которые нужно сложить так, чтобы получилось место города Отрадного. Если правильно сложу, узнаю, где ключ от первого замка. Подсказка «МАКЕТ».**

**Второе задание: Нужно раскрасить правильно герб города Отрадного. Раскрасив, я так же смогу узнать, где ключ от второго замка. Подсказка «МАКЕТ и ЛЕСТНИЦА».**

**Третье задание: На карте города Отрадного нужно расставить знаки мест и достопримечательностей города. Выполнив и это задание, я найду ключ от третьего замка. Подсказка «МАКЕТ и КАЧЕЛИ»**

**Четвертое задание: Нужно помочь почтальону Печкину правильно разнести посылки и тогда мы сможем найти ключ от четвертого замка. Подсказка «КОМПЬЮТЕР и ВОРОНЕНОК»»**

**Физминутка**

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (покачивание головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ровно ноги поднимаем.

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (вправо-влево)

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.

Вос-ль: Дети, смотрите, здесь не четыре ключа, а десять и какие-то цифры на ключах. Как же нам узнать какой ключ подойдет к каждому замку? У Кати совсем мало времени, потому что скоро баба Яга вернется, и заберет ящик с посылкой.

Дети: Нужно сложить цифры на замках.

Вос-ль: Правильно! И в этом нам помогут волшебные счетные палочки!

*Дети считают и подбирают ключи для замков. Воспитатель открывает замки и читает от кого и кому посылка.*

Вос-ль: Посылка от Деда мороза. А пришла посылка в детский сад №4, воспитателю небольшого роста с длинными каштановыми волосами, с карими глазами, всегда ходит в джинсовой юбке, имя на букву Н, а папу зовут Миша. Кто же это? Дети, вы знаете, кому пришла посылка от Деда Мороза?

Дети: Наталье Михайловне!

***Рефлексия***

Вос-ль: Да? Правильно! Все сходится! Я сейчас открою, и мы вместе посмотрим, что мне прислал дед Мороз! Но сначала вы скажите, что вам понравилось в нашем приключении? *(Ответы детей)* Ой! Это то, что я хотела! Мишка плюшевый и мармеладные мишки!!! Я хочу со всеми поделиться. Вы мне поможете раздать?

 

 