**Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающем в мл.гр. на тему: «Весна идёт - весне дорогу»**

**Подготовила и провела: воспитатель Князева Л.В.**
**Цель:** Закрепить представление детей о весне и её признаках.
**Задачи:**
- Познакомить с изменениями, происходящими весной в природе.
- Учить воспринимать красоту природы, замечать весенние изменения в природе.
- Обогащать словарный запас по этой теме.
- Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук.
- Формировать особенность детей работать в коллективе.
**Ход занятия:**
Дети входят в группу, здороваются с гостями и садятся на стульчики. Воспитатель обращает внимание детей на конверт, который просунут в окно.
Вос-ль**:** Кто-то бросил мне в оконце,
 Посмотрите, письмецо
 Может это лучик солнца,
 Что щекочет мне лицо?
 Может это воробьишко
 Пролетая обронил?
 От кого пришло письмо,
 Вам ведь хочется узнать?
 Тогда надо постараться
 Вам загадки отгадать!
Вос-ль: Давайте откроим конверт и отгадаем загадки:
 1. Круглое, жёлтое,
Землю согревает
Снежок тает? (солнце)

2. Белая морковка
Зимой растёт,
А как солнышко пригреет,
Горько слёзы льёт? Сосулька)

3. Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает
Когда это бывает? (весной)

4. Снег и лёд на солнце тают
С Юга птицы прилетают,
И медведю не до сна,
Значит к нам пришла… (весна)
Вос-ль: Молодцы, правильно отгадали загадки. Так от кого же это письмо? Кто нам его прислал?
Дети: Весна!
Вос-ль: Молодцы, правильно, это весна нам письмо прислала.
 Посмотрите, в конверте ещё что-то есть, какие-то картинки. Давайте посмотрим и расскажем, что на них нарисовано?
- Какое время года на этой картинке?
- Дети: Зима!
- Почему вы так думаете? Что на ней мы видим?
- Дети: Много снега, дети катаются на санках, деревья стоят голые, дети тепло одеты.
Вос-ль: А какое время года показано на второй картине?
Дети: Весна! (Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, проталины, птицы прилетели)
Вос-ль: Молодцы! Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек»
Хотите узнать, что в нём? Я скажу вам по секрету, что там много картинок. Вы будите подходить ко мне, доставать по одной картинке и называть, что на ней нарисовано и в какое время года это бывает. Зимние картинки положите, где изображена зима, а весенние к весне.
Вос-ль: Молодцы, хорошо справились с заданием.
**Звучит фонограмма «Капель»**
Вос-ль: Ребята, что это? Кто-то плачет? Догадались? (Это сосульки плачут, капают, тают)
- А почему же они плачут? Их кто-то обидел?
- Да нет, они плачут, потому что тают. А тают, потому что греет солнышко. Оно стало тёплым.
- Посмотрите, сколько капелек от сосулек, давайте на них подуем, чтоб стряхнуть с сосулек.
 **Дыхательное упражнение «Подуй на капельки»**
Вос-ль: А теперь немного отдохнём
 **Физминутка «Солнышко»**
Утром солнышко проснулось,
И в окошко заглянуло
К солнышку мы потянулись,
Тонких лучиков коснулись
Будем дружно приседать
Будем солнце забавлять
Встали-сели, встали-сели
Солнышко повеселело.
Стало солнце танцевать,
Всех нас к танцу приглашать,
Ну-ка вместе, ну-ка все,
Пошагаем по росе.
Вос-ль: Ребята, посмотрите, к нам в гости солнышко пришло, но оно почему-то грустное.
Дети: Потому что у него нет лучиков.
Вос-ль: А давайте мы эти лучики прикрепим, посмотрим и скажем, какое солнышко бывает весной? (дети прикрепляют к солнышку прищепки)
- Ну а теперь солнышко нам улыбается и стало по - настоящему весенним. Оно радуется весне! Какое теперь стало солнышко?
Дети: яркое, желтое, тёплое, круглое, лучистое ит.д.
Вос-ль: Молодцы! Давайте ещё раз вспомним приметы весны и составим все вместе картинку «Весна в лесу»
Звучит фонограмма «Пение птиц», дети стоя приклеивают на ватман, где изображен лес - солнышко, проталины, травку, листочки на деревья.
- Вот какая красивая картина у нас получилась. Какое время года мы изобразили?
Дети: Весну!
Вос-ль: Закончились игры, закончилась встреча
 Настал расставания час.
 Мы все чуть- чуть устали,
 Но меня согревали
 Улыбки и блеск ваших глаз.
На этом наше занятие заканчивается. Все были смышлеными, активными,
внимательными.