**Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающем в мл.гр. на тему: «Весна идёт - весне дорогу»**

**Подготовила и провела: воспитатель Князева Л.В.**  
**Цель:** Закрепить представление детей о весне и её признаках.  
**Задачи:**  
- Познакомить с изменениями, происходящими весной в природе.  
- Учить воспринимать красоту природы, замечать весенние изменения в природе.   
- Обогащать словарный запас по этой теме.  
- Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук.   
- Формировать особенность детей работать в коллективе.  
**Ход занятия:**  
Дети входят в группу, здороваются с гостями и садятся на стульчики. Воспитатель обращает внимание детей на конверт, который просунут в окно.  
Вос-ль**:** Кто-то бросил мне в оконце,  
 Посмотрите, письмецо  
 Может это лучик солнца,  
 Что щекочет мне лицо?  
 Может это воробьишко  
 Пролетая обронил?  
 От кого пришло письмо,  
 Вам ведь хочется узнать?  
 Тогда надо постараться  
 Вам загадки отгадать!  
Вос-ль: Давайте откроим конверт и отгадаем загадки:  
 1. Круглое, жёлтое,  
Землю согревает  
Снежок тает? (солнце)

2. Белая морковка  
Зимой растёт,  
А как солнышко пригреет,  
Горько слёзы льёт? Сосулька)  
  
3. Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает  
Когда это бывает? (весной)  
  
4. Снег и лёд на солнце тают  
С Юга птицы прилетают,  
И медведю не до сна,  
Значит к нам пришла… (весна)  
Вос-ль: Молодцы, правильно отгадали загадки. Так от кого же это письмо? Кто нам его прислал?   
Дети: Весна!  
Вос-ль: Молодцы, правильно, это весна нам письмо прислала.  
 Посмотрите, в конверте ещё что-то есть, какие-то картинки. Давайте посмотрим и расскажем, что на них нарисовано?  
- Какое время года на этой картинке?  
- Дети: Зима!   
- Почему вы так думаете? Что на ней мы видим?  
- Дети: Много снега, дети катаются на санках, деревья стоят голые, дети тепло одеты.  
Вос-ль: А какое время года показано на второй картине?  
Дети: Весна! (Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, проталины, птицы прилетели)  
Вос-ль: Молодцы! Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек»  
Хотите узнать, что в нём? Я скажу вам по секрету, что там много картинок. Вы будите подходить ко мне, доставать по одной картинке и называть, что на ней нарисовано и в какое время года это бывает. Зимние картинки положите, где изображена зима, а весенние к весне.  
Вос-ль: Молодцы, хорошо справились с заданием.  
**Звучит фонограмма «Капель»**  
Вос-ль: Ребята, что это? Кто-то плачет? Догадались? (Это сосульки плачут, капают, тают)  
- А почему же они плачут? Их кто-то обидел?  
- Да нет, они плачут, потому что тают. А тают, потому что греет солнышко. Оно стало тёплым.  
- Посмотрите, сколько капелек от сосулек, давайте на них подуем, чтоб стряхнуть с сосулек.  
 **Дыхательное упражнение «Подуй на капельки»**  
Вос-ль: А теперь немного отдохнём  
 **Физминутка «Солнышко»**  
Утром солнышко проснулось,  
И в окошко заглянуло  
К солнышку мы потянулись,  
Тонких лучиков коснулись  
Будем дружно приседать  
Будем солнце забавлять  
Встали-сели, встали-сели  
Солнышко повеселело.  
Стало солнце танцевать,  
Всех нас к танцу приглашать,  
Ну-ка вместе, ну-ка все,   
Пошагаем по росе.   
Вос-ль: Ребята, посмотрите, к нам в гости солнышко пришло, но оно почему-то грустное.  
Дети: Потому что у него нет лучиков.  
Вос-ль: А давайте мы эти лучики прикрепим, посмотрим и скажем, какое солнышко бывает весной? (дети прикрепляют к солнышку прищепки)  
- Ну а теперь солнышко нам улыбается и стало по - настоящему весенним. Оно радуется весне! Какое теперь стало солнышко?   
Дети: яркое, желтое, тёплое, круглое, лучистое ит.д.  
Вос-ль: Молодцы! Давайте ещё раз вспомним приметы весны и составим все вместе картинку «Весна в лесу»  
Звучит фонограмма «Пение птиц», дети стоя приклеивают на ватман, где изображен лес - солнышко, проталины, травку, листочки на деревья.  
- Вот какая красивая картина у нас получилась. Какое время года мы изобразили?  
Дети: Весну!  
Вос-ль: Закончились игры, закончилась встреча  
 Настал расставания час.  
 Мы все чуть- чуть устали,   
 Но меня согревали  
 Улыбки и блеск ваших глаз.   
На этом наше занятие заканчивается. Все были смышлеными, активными,  
внимательными.