СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
председатель Совета СП	**директор ГБОУ СОШ №8**
_____ /Краснощекова О.И./	**им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный**
Протокол №_1_ от «_3_»_08_2015	**Самарской области**
	_____ Брыкина Н.А.
	«_3_»_08_ 2015

ПРОГРАММА

коррекционной работы
в структурном подразделении ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева

г.о. Отрадный Самарской области

детский сад №4

г.о. Отрадный

2015

Содержание

1. Перечень нормативных документов и локальных актов в соответствии с осуществляемой деятельностью…….....2

2. Перечень должностных лиц, на которых возложены функции по организации коррекционной работы ……3

3. Перечень должностных лиц, на которых возложены функции по проведению коррекционной работы ……3

4. Характеристика групп, в которых осуществляется коррекционная работа.....3

5. План коррекционных мероприятий.....4

6. Психолого — медико — педагогический консилиум.....4

7. Совместная деятельность специалистов.....5-6

Перечень нормативных документов и локальных актов в соответствии с осуществляемой деятельностью

1. Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 21.12.2012

2. Конвенция о правах ребенка №1559-1 от 13.06.1990

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 и зарегистрированного в Минюсте России 26 сентября 2013г. №30038

5. Приказ Министерства образования и науки РФ №1082 от 20.09.2013 «Об утверждении Положения о психолого — медико — педагогической комиссии»

6. Устав ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева

7. Положение о ПМПК структурного подразделения ГБОУ СОШ №8 детского сада №4

8. Положение о группе комбинированной направленности

Перечень должностных лиц, на которых возложены функции по организации коррекционной работы.

Перечень должностных лиц, на которых возложены функции по проведению коррекционной работы:

– руководитель структурного подразделения;

– старший воспитатель;

– педагог — психолог;

– учитель — логопед

Перечень должностных лиц, на которых возложены функции по проведению коррекционной работы.

– воспитатели групп комбинированной (компенсирующей) направленности;

– учитель — логопед;

– педагог — психолог;

– помощники воспитателей групп комбинированной (компенсирующей направленности

Характеристика групп, в которых осуществляется коррекционная работа

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах. Коррекционная работа осуществляется в группах компенсирующей или комбинированной направленности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей

с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

План коррекционных мероприятий.

В целях осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольной образовательной организации в детском саду №4 разработан план коррекционных мероприятий:

а) заседания ПМПК консилиума;

б) составление коллегиальных заключений на каждого ребенка с ОВЗ;

в) составление индивидуально — ориентированных психолого — педагогических программ для каждого ребенка с ОВЗ;

г) проведение психолого — педагогического и логопедического мониторинга (сентябрь, декабрь, май)

Психолого — медико — педагогический консилиум детского сада №4

На каждый учебный год в детском саду №4 создается психолого — медико — педагогический консилиум в составе:

1) старшего воспитателя,

2) учителя — логопеда,

3) педагога — психолога,

4) старшей медицинской сестры,

5) воспитателей

Совместная деятельность специалистов по коррекционной работе в структурном подразделении ГБОУ СОШ №8 детском саду №4.

Мероприятия.	Срок.	Ответственные.	Примечание.
Организационные мероприятия.			
Заседания ПМПК			
Комплектование групп комбинированной (компенсирующей) направленности с учётом рекомендаций ПМПК.	Сентябрь.	Руководитель СП, логопед, психолог.	
Сбор анкетных и анамнестических данных с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей.	1-30 сентября.	Логопед, старшая медсестра.	
Обсуждение и уточнение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.	21 сентября.	Логопед, воспитатели.	
Оформление информационной папки и статьи на сайте сада для родителей по темам коррекции : Логопед Психолог	Первый четверг каждого месяца.	Логопед. Психолог	

Формирование у педагогов информационной готовности к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые проблемы.			
Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам: Логопед Консультации логопеда по запросам педагогов. Психолог	Понедельник с 14.00 по 14.30 По вторникам с 14.00 до14.45. Четверг с 13.00 по 14.00	Логопед.	
Совместная коррекционно-педагогическая деятельность.			
Обследование различных сторон психофизического развития детей.	Сентябрь.	Специалисты, воспитатели.	
Заполнение коллегиальных заключений на каждого ребёнка.Составление индивидуальной карты развития (индивидуально-ориентированной коррекционной программы) для каждого ребёнка, посещающего занятия с логопедом.	Сентябрь.	Специалисты, воспитатели.	
Составление (корректировка) календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщённых данных, полученных в ходе обследования.	Сентябрь, октябрь.	Специалисты, воспитатели.	
Взаимопосещение занятий: -групповых; -индивидуальных.	Октябрь Май.	Логопед, специалисты, воспитатели.	
Проведение тематических родительских собраний.	По плану работы с родителями.	Специалисты, воспитатели, логопед.	
Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	По плану работы консилиума.	Специалисты, воспитатели, родители.	
Аналитические мероприятия.			
Проведение психолого-	1-21 сентября.	Специалисты,	

педагогического и логопедического мониторинга.	С 21-по31декабря. С 16 по 31 мая.	воспитатели.	