

Конспект итогового занятия по познавательному развитию во 2 младшей группе «В поисках солнышка».

Составил: воспитатель Гарина Л.Н.

Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Образовательные области:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Доминирующее: познавательное развитие.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение понимать обобщающие слова (овощи, фрукты, транспорт);

- называть части суток (утро, день, вечер, ночь);

- закрепить знания о домашних и диких животных;

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность.

Воспитательные:

- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик,

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность.

- воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая.

Методические приемы: игровые, словесные, наглядные, практические.

Предварительная работа: рассматривание различных иллюстраций о весне, беседа о признаках весны, разучивание стихотворений, беседы.

Оборудование:

игрушки зайчика, лисы и медведя, елочка, муляжи домашних и диких животных, макеты леса и домашний двор, муляжи овощей и фруктов, две корзины, картинка **солнышка**, картинки «Транспорт» и «Признаки весны»

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

Дети: Утром.

Воспитатель: А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?

Дети: Днём.

Воспитатель: А домой когда из детского сада уходим?

Дети: Вечером.

Воспитатель: Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Ребята, мне сегодня позвонили лесные жители, у них в лесу беда – пропало солнышко! А для чего нужно солнышко?

Дети: Чтобы было тепло и все вокруг росло.

Воспитатель: Чем мы можем помочь лесным жителям?

Дети: Найти солнышко.

Воспитатель: А как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко?

Дети: В лес можно добраться на автобусе, велосипеде, машине, самолете и т. д.

Воспитатель. Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

Дети. Транспорт.

Воспитатель. Я предлагаю путешествовать на машине. Становитесь в колонну по одному и следуйте за мной, не отставая друг от друга. (дети с воспитателем едут друг за другом).

Воспитатель: Мы оказались на опушке леса. По лесу мы будем передвигаться пешком. Ребята, но прежде чем мы войдем в лес, вспомним правила поведения в лесу.

Дети: (вместе с воспитателем)

- Не ломать ветки деревьев;
- Ходить по тропинкам;
- Не кричать. Не разжигать костёр.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все правила вспомнили! А сейчас осторожно зайдем. Вот мы и оказались в лесу. Ой! посмотрите, кто это нас встречает?

«Такие разные животные» (педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные).

Дети: Животные.

Воспитатель: А какие бывают животные?

Дети: Домашние и дикие.

Воспитатель: Давайте возьмем каждый по одному животному и скажем, какое это животное, домашнее или дикое?

Сейчас мы поиграем в игру «**Помоги животному найти свой дом**»

Воспитатель: Вам необходимо поставить животных в ту зону, где они живут: домашних – возле домика; диких – в лесную зону.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. Но солнышко мы так и не нашли. Ребята, посмотрите сундучок какой-то стоит. Может там солнышко спряталось? (На столе стоит сундучок с игрушками, педагог открывает его).

«**Игрушки, материалы**».

Воспитатель: Что спряталось в сундучке?

Дети: Игрушки

Воспитатель: Что это?

Дети: Мяч

Воспитатель: Из чего он сделан?

Дети: Из резины,

Воспитатель: Как называется эта игрушка?

Дети: Машина

Воспитатель: Из чего она сделана?

Дети: Машина сделана из пластмассы.

Воспитатель: Что это?

Дети: Кубики.

Воспитатель: Из чего сделаны кубики?

Дети: Кубики сделаны из дерева.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все верно сделали и сказали. Но солнышко и здесь нет. Где же нам солнышко искать?

«**Фрукты, овощи**».

Воспитатель: Ребята посмотрите, на пенёчке сидит зайчик, только почему то он грустный.

Давайте спросим, почему зайчик грустный.

Дети: Зайчик, почему ты грустишь?

Воспитатель: (голосом зайчика)

Ребята у меня перепутались фрукты и овощи, как их разобрать не знаю. Помогите мне, пожалуйста?

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: Где растут фрукты?

Дети: На деревьях.

Воспитатель: Ребята, давайте в ведёрко мы соберем овощи, а в корзинку фрукты.

Дети разбирают овощи и фрукты.

Зайчик: Спасибо вам ребята за то, что помогли мне.

Воспитатель: Зайчик, а ты не видел солнышко?

Зайчик: Нет, не видел.

Воспитатель: Мы с ребятами пойдем дальше искать солнышко. Перед тем, как отправится дальше в путь, мы с вами отдохнем,

«Признаки весны».

Подвижная игра «У медведя во бору»

Медведь (игрушка): Что вы расшумелись, спать хочется, холодно, зима.

Воспитатель: Дети, разве сейчас зима?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какое время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Давайте, ребята, расскажем мишке о приметах весны.

Дети: растаял снег, на деревьях появились листья, прилетели птицы, звери проснулись (показ иллюстрации).

Медведь: Спасибо, ребята, что меня разбудили.

Воспитатель: Мишка, а ты не видел солнышко?

Медведь: Видел, оно спряталось за елочку.

Дети заглядывают за елочку и находят солнышко.

(Воспитатель прикрепляет солнышко рядом с елочкой).

Подвижная игра «Солнышко».

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнатку (дети идут по кругу, взявшись за руки).

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку (дети хлопают в ладоши).

Лесные жители обрадуются солнышку.

Воспитатель: Вот мы и нашли солнышко, лесные жители обрадуются солнышку. Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад, давайте сядем в машину на свои места.

Воспитатель: Приехали! Ребята, вспомним, где мы побывали? (*в лесу*)

- Что мы там делали? (*искали солнышко*)

- Кого мы встретили в лесу? (зайчика и медведя).

- Для чего мы его искали солнышко?

- Мы смогли его найти? (*да*). Молодцы!

- Как вы думаете, какое настроение у зверей, после того, как мы нашли солнышко? А у вас какое настроение?

