

Занятие по развитию речи в старшей группе.

Тема: «В гости к дедушке Урожай»

Составил: Гарина Л.Н.

Цель: обучение детей различать и правильно называть овощи.

Задачи:

1. Образовательные:

- углублять и расширять знания детей об овощах;
- учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму;
- учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками.

2. Развивающие:

– развивать связную речь, закреплять название овощей ;
–развивать понимание текста загадки и соотносить его с предметами и образами по содержанию;

– обогащение активного словаря за счет существительных и прилагательных ;

- развивать общую моторику и мелкую моторику, тактильную память, зрительное внимание.

3. Воспитательные:

– Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, развитие самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование: силуэтное изображение Дедушки Урожая, 2 корзины, муляжи овощей, свежие овощи, картинки с изображением овощей, сотовый телефон.

Основные понятия: классификация овощей

Предварительная работа: разучивание пальчиковой игры, рассматривание овощей, сравнение их по цвету, форме, вкусу. Разукрашивание контуров овощей.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое интересное SMS сообщение пришло ко мне:

«Здравствуйте, ребята, у меня созрел урожай, приезжайте в гости» Дедушка Урожай

- Как вы думаете, где живет дедушка урожай?

- На чем мы к нему поедем?

- Предлагаю отправиться на поезде.

Повторяют дети:

Чу-чу-чу - я на поезде мчу,

Чу-чу-чу – урожай собрать хочу.

Имитируем движения поезда, попадаем в огород.

Воспитатель: Здравствуй Дедушка Урожай.

Дети приветствуют Дедушку Урожая.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, Дедушка Урожай приготовил сюрприз.

Обращаем внимание, что на столе стоят две корзинки, закрытые салфетками.

Воспитатель: Что же может лежать в корзинках?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас в первой корзине.

Дети поочередно достают овощи (лук, картошка, капуста, помидор, свекла) и называют их.

Воспитатель: Что вы достали из корзинки?

- Как назвать, все одним словом?

- Где растут овощи? (на огороде)

Ответы детей.

Пальчиковая гимнастика:

В огороде у Федоры (поочередно зажимают пальчики в кулачок)

Растут на грядке помидоры,

А на грядке у Филата

Много разного салата.

У бабушки Феклы

Четыре грядки свеклы.

У дядюшки Бориса

Очень много есть редиса.

У Маши и Антошки

Две грядки картошки.

1, 2, 3, 4, 5 – поможем урожай собрать. (сжимают и разжимают кулачки)

Д/игра “Угадай на ощупь»

Воспитатель предлагает детям опустить руку в корзинку, не показывая овощ рассказать о нем, не называя его.

Д / Игра « Что изменилось?»

Выставляются муляжи овощей, дети отворачиваются, меняется порядок размещения. Дети говорят, что изменилось.

Физкультминутка: « В огород пойдем»

В огород пойдем, (маршируют на месте)

Урожай соберем (идут по кругу)

Мы морковки натаскаем (“таскают”)

И картошки накопаем (“копают”)

Срежем мы кочан капусты - (“срезают”)

Круглый, сочный, очень вкусный (показывают руками)

И вернемся по дорожке (идут по кругу, взявшись за руки)

Д/игра “Назовите ласково”

- помидор – помидорчик

- картошка – картошечка и т.д.

Образование существительных с глаголами:

Какие овощи выдергивают? (морковь, репу, редис, свеклу)

Какие овощи выкапывают? (картофель)

Какие овощи срывают? (огурцы, помидоры, перец)

Какие овощи срезают? (кабачки, тыкву)

Какие овощи срубают? (капусту)

Воспитатель добивается от детей ответа типа: морковь выдергивают и т.д.

Отгадывание загадок

Дети из корзины берут муляжи тех овощей, которые доставали из корзины и садятся на стульчики.

Воспитатель. Дедушка Урожай принес загадки. Если загадка про ваш овощ – надо встать, поднять его над головой и сказать «Это мой огурец».

Дети с учетом речевых возможностей объясняют, почему они так думают, опираясь на текст загадки.

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!»

(Картошка)

Красная девица
Сидит в темнице,
А коса – на улице.

(Морковь)

Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый,
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.

(Редис)

Голова на ножке,
В голове – горошки.

(Горох)

Я длинный и зеленый,
Вкусный и соленный,
Вкусный и сырой.
Кто же я такой?

(Огурец)

Уродилась я на славу:
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи –
Меня ищи!

(Капуста)

Круглый бок, желтый бок –
Сидит на грядке колобок.
К земле приросла крепко.
Что же это?

(Репка)

Обсуждение занятия

-Ох, ребята, какие мы молодцы! Мы столько сегодня сделали! Ну-ка, что-то Дедушка Урожай мне шепчет? Он спрашивает, какие овощи вы сегодня собирали? А что еще мы делали? Вам понравилось занятие? *(ответы детей)*

-Дедушке Урожаю тоже понравилось с нами. Он желает вам крепкого здоровья и успехов на занятиях. Дедушка Урожай дарит нам корзину с овощами, мы ее отвезем в детский сад и отдадим поварам они приготовят вкусный борщ. Попрощайтесь с ним. Ну а мы возвращаемся в детский сад:

Чу-чу-чу - на поезде мчу,
Зу -зу-зу – урожай с собой везу.