

СП ГБОУ СОШ №8 им. С.П.Алексеева детский сад №4

**Конспект непосредственно образовательной деятельности:
«Человек»
по познавательному развитию с использованием Тико конструктора
с детьми старшей группы детского сада**

Составитель: воспитатель
Гарина Любовь Николаевна

г.о. Отрадный, 2023

Конспект НОД «Человек» по конструированию с использованием Тико конструктора.

Цель: использовать разнообразные способы конструирования при создании постройки человека.

Задачи: - расширить представление детей о человеке;

- закрепить умение выделять основные части и характерные детали конструкций;

- действовать по алгоритму с опорой на схему;

- действовать по словесной инструкции;

- совершенствовать диалогическую форму речи, поощрять попытки высказывать свою точку зрения;

- воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе, умения сотрудничать с другими детьми.

Предварительная работа: рассматривание картинок «Человек. Части тела».

Материал и оборудование: конструктор Тико; схемы с изображением человека; загадки о животных; «Чудесный мешочек с фигурами из конструктора».

Этап технологии	Деятельность воспитателя и детей
Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь	Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Это же маленький человек, посмотрите, познакомьтесь с ним. Почему же он такой грустный? Дети высказывают свои предположения. Воспитатель: Что не так? Оказывается, у него нет друзей, таких же маленьких человечков. А давайте мы ему поможем? Построим ему друзей, таких же человечков. Дети соглашаются. Воспитатель: Как вы думаете, из чего можно сделать друзей для нашего человечка? Дети: Из конструктора «Тико».
Техника безопасности	Дети вместе с воспитателем проговаривают правила техники безопасности при работе с конструктором и фиксируют их в инженерной книге: работай с деталями только по назначению; «нельзя класть детали конструктора в рот и уши; раскладывай оборудование в указанном порядке; не разговаривай во время работы; выполняй работу внимательно, не отвлекайся на посторонние дела.
Инженерная книга	Дети приклеивают карточки с правилами техники безопасности
Схемы, карты, условные обозначения	Воспитатель: Посмотрите внимательно на свои схемы, как мы будем строить человечка. Когда мы его построим, то наш человечек сразу станет веселым, у него будут друзья.
Стимулирование проговаривания мыслей вслух (объяснение детьми хода своих рассуждений)	Дошкольники рассматривают схемы, подбирают фигуры. Воспитатель выставляет на доске схему человечка, поясняет, что можно придумать свою схему для объемного конструирования. Дети вслух проговаривают алгоритм конструирования, рассказывают о своей схеме конструирования: какого он цвета, из каких фигур он будет сделан.
Стимулирование инициативы детей, поддержка детских идей	Воспитатель предлагает детям сконструировать человечка. Дети подбирают нужные детали

	конструктора
Экспериментальная деятельность/Конструирование + стимулирование общения детей между собой	Из деталей конструктора дети собирают человечка, используя схему, образцы инженерной книги. Воспитатель предлагает детям, испытывающим трудности, обратиться за помощью к своим сверстникам, поощряет оказание помощи. По ходу выполнения детьми оказывается помощь детям, которые не справляются
Обсуждение построек. Оценка деятельности (что хотели сделать - что получилось)	Воспитатель объявляет: «Ребята, какие же красивые у нас получились человечки. А давайте мы их поселим у нас в группе».
Фотографирование деятельности и объектов	Воспитатель (фотокорреспондент) фотографирует человечков.
Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)	Дошкольники играют в сюжетно-ролевую игру «Семья»
Размещение моделей в предметно-пространственной среде группы	Дети самостоятельно размещают человечков в предметно-пространственной среде группы.

Приложение 1

Гимнастика для глаз

А сейчас, а сейчас

Всем гимнастика для глаз.

Глаза крепко закрываем,

Дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем

И опять их открываем.

Смело можем показать,

Как умеем мы моргать.

Головою не верти,

Влево посмотри,

Вправо погляди.

Глазки влево, глазки вправо -

Упражнение на славу.

Глазки вверх, глазки вниз,

Поработай, не ленись!

И по кругу посмотрите.

Прямо, ровно посидите.

Посидите ровно, прямо,

А глаза закрой руками

ФИЗМИНУТКА

«Что умеет наше тело» - движения выполняются в соответствии с текстом и по показу взрослого.

У меня есть голова
Направо – раз, налево - два.

повороты головы
направо налево, наклоны
головы.

Она сидит на крепкой шее,
Повертели – повертели.
Затем туловище идет,
Наклон назад, наклон вперед,
Поворот – поворот.

круговые повороты шей.

Умелые руки есть у всех,
Вверх – вниз, вниз – вверх.

руки на поясе,
наклоны,
повороты.

Ноги нам нужны,
чтоб бегать,

рывки руками
вверх – вниз.
бег на месте,

прыгать,
приседать, стоять...

подскоки (2-3 раза),
приседания (2-3 раза).

Вот какое мое тело!

С ним все делаешь на «пять»!

