

**СП ГБОУ СОШ №8 им. С.П.Алексеева детский сад №4**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности:  
«Построим грузовик, для доставки овощей в магазин»  
по познавательному развитию с использованием Тико конструктора  
с детьми старшей группы детского сада**

**Составитель:** воспитатель

Гарина Любовь Николаевна

г.о. Отрадный, 2023

## Конспект НОД «Построим грузовик для доставки овощей в магазин» по конструированию с использованием Тико конструктора.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально - коммуникативное, физическое развитие.

**Цель:** Формирование умения создавать постройку из конструктора «Тико» в соответствии со схемой.

### Задачи:

*Образовательные:* Способствовать развитию навыков самостоятельной постройки модели машины по схеме. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали. Расширять представления о различных машинах, их строении и функциональном назначении.

*Развивающие:* совершенствовать диалогическую речь. Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее части, определять, какие детали конструктора «ТИКО» подходят для создания постройки.

*Воспитательные:* воспитывать желание и умение оказывать помощь. Формировать умение бережно относиться к материалам - деталям конструктора.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением водного, воздушного, наземного (пассажирского, специального) транспорта; отгадывание загадок о транспорте; дидактические игры «Один - много», «Скажи, какой?», «Назови ласково»; аппликация «Машины»; разучивание пальчиковых гимнастик.

**Словарная работа:** - активизировать словарный запас речи существительными: марка машины, метро, эскалатор, вагоны;

**Материал:** Конструктор «ТИКО», схемы для конструирования картинки с изображением транспорта.

Этап технологии	Деятельность воспитателя и детей
Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, кто к нам пришел сегодня?</p> <p><b>Дети:</b> Кукла.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, куколка хотела купить овощи в магазине, а их там не оказалось, потому что машина, которая их везла сломалась в пути.... Может быть мы построим новую машину и отвезем овощи в магазин?</p> <p>Ответы детей.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Я приготовила для вас несколько машин. Давайте вместе выберем ту машину, в которую поместятся все наши фрукты.</p> <p><b>Дети:</b> рассматривают машины</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ой, а у нас все машины маленькие, какая же нам нужна машина? Вы сможете узнать отгадав загадку.</p> <p>Я важная машина, Есть кузов и кабина. Вожу любые грузы По ленточкам дорог. И парты, и арбузы Я вам доставлю в срок.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что же это?</p>

<p>Основная часть</p>	<p><b>Дети:</b> Грузовик или грузовая машина.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Скажите, пожалуйста, для чего нужны машины.</p> <p><b>Дети:</b> Грузовая машина нужна для перевозки грузов, легковая для перевозки пассажиров.</p> <p><b>Игра:</b> «Летит, едет, плывет».</p> <p>Педагог называет слова, а дети поднимают сигнальный кружок, если прозвучавшее слово относится к транспорту, и называют действие, совершаемое этим транспортом (самолет, пароход, такси, велосипед, лодка, лыжник, электричка, машина, конькобежец, трамвай, воздушный шарик). Предложить вспомнить наземные виды транспорта.</p> <p><b>Физминутка.</b></p> <p>Имитируют движения рулем.  Нажимаем на педаль.  Ногу сгибают, вытягивают.  Газ включаем, выключаем,  Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя.  Смотрим пристально мы вдаль.  Приставляют ладонь ко лбу.  Дворники счищают капли  Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают.  Вправо, влево. Чистота!  Наклоняют руки влево, вправо.  Волосы ерошит ветер.  Над головой шевелят пальцами.  Мы — шоферы хоть куда!  Поднимают вверх большой палец руки.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а грузовой машины у нас нет, что делать?</p> <p><b>Дети:</b> (ответы детей) .</p> <p><b>Воспитатель:</b> А из чего можно построить?</p> <p><b>Дети:</b> Из конструктора.</p> <p><b>Дети:</b> (ответы детей)</p>
<p>Схемы, карты, условные обозначения</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Скажите, пожалуйста, из каких частей состоит грузовая машина.</p> <p><b>Дети:</b> Колеса, основание, кабина, кузов.</p> <p>Воспитатель показывает детям схемы постройки машины, а дети должны угадать какая из двух схем подходит.</p> <p><b>Воспитатель:</b> С чего надо начинать строить машину?</p> <p><b>Дети:</b> Основание, кабина, кузов.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Потом?</p> <p><b>Дети:</b> С колес.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А где на схеме основание?</p> <p><b>Дети:</b> (ответы детей) .</p>

	<p><b>Воспитатель:</b> Какой оно формы?  <b>Дети:</b> Прямоугольное.  <b>Воспитатель:</b> А где кабина?  <b>Дети:</b> (ответы детей) .  <b>Воспитатель:</b> Из каких форм?  <b>Дети:</b> Из квадратов.  <b>Воспитатель:</b> А где кузов?  <b>Дети:</b> (ответы детей) .  <b>Воспитатель:</b> Какой он формы?  <b>Дети:</b> Прямоугольник.  <b>Воспитатель:</b> А где колеса? Какой они формы?  <b>Дети:</b> (ответы детей)  <b>Воспитатель:</b> Молодцы. Теперь давайте построим грузовую машину по этой схеме. Но сначала нам нужно повторить правила техники безопасности.</p>
Техника безопасности	<p>Дети вместе с воспитателем проговаривают правила техники безопасности при работе с конструктором и фиксируют их в инженерной книге: работай с деталями только по назначению; «нельзя класть детали конструктора в рот и уши; раскладывай оборудование в указанном порядке; не разговаривай во время работы; выполняй работу внимательно, не отвлекайся на посторонние дела.</p>
Стимулирование проговаривания мыслей вслух (объяснение детьми хода своих рассуждений)	<p>Дети садятся за столы.  Каждому из детей раздаются схема и детали конструктора.  Обсуждение выполнения построек.</p>
Экспериментальная деятельность/Конструирование + стимулирование общения детей между собой	<p><b>Проводится пальчиковая гимнастика.</b>  <b>Воспитатель:</b> Теперь из своих контейнеров достаньте детали, необходимые для постройки. У всех деталей одна сторона гладкая, другая шершавая. Потрогайте и найдите шершавую сторону. Наложите выбранные детали сверху схемы и убедитесь, что вы их выбрали правильно. Будьте внимательны, посмотрите, где какой треугольник нужен, т.к. треугольники разные. Кладем детали на схему шершавой стороной вверх. А теперь выбранные фигуры необходимо соединить. Чтобы соединить детали между собой, необходимо расположить их под углом к друг другу. Посмотрите, как я это делаю. Соединение дуга в виде выемки надеть на соединение шарик. Получается замочек. И так поступить со всеми деталями.  Объяснение сопровождается показом.  <b>Воспитатель:</b> А теперь самостоятельно выполните свои постройки.</p>
Обсуждение построек. Оценка деятельности (что хотели сделать - что получилось)	<p><b>Воспитатель:</b> Молодцы. Мы построили грузовую машину, которая отвезет овощи в магазин для нашей куклы. Она говорит вам спасибо.</p>
Фотографирование деятельности и объектов	<p>Воспитатель (фотокорреспондент) фотографирует рыбок.</p>
Обыгрывание моделей (+)	<p>Дошкольники играют в сюжетно-ролевую игру</p>

стимуляция активизации (словаря)	«Магазин». Завозят овощи в магазинах, совершают покупки.
Размещение моделей в предметно-пространственной среде группы	Дети самостоятельно размещают свои машины в гараж.

## Приложение 1

### **Физминутка.**

Имитируют движения рулем.  
 Нажимаем на педаль.  
 Ногу сгибают, вытягивают.  
 Газ включаем, выключаем,  
 Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя.  
 Смотрим пристально мы вдаль.  
 Приставляют ладонь ко лбу.  
 Дворники счищают капли  
 Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают.  
 Вправо, влево. Чистота!  
 Наклоняют руки влево, вправо.  
 Волосы ерошит ветер.  
 Над головой шевелят пальцами.  
 Мы — шоферы хоть куда!  
 Поднимают вверх большой палец руки.

## Приложение 2

### **Пальчиковая гимнастика**

"Транспорт"  
 Будем пальчики сгибать  
 – Будем транспорт называть:  
 Автомобиль и вертолёт,  
 Трамвай, метро и самолёт.  
 Все пальцы мы в кулак зажали,  
 Все виды транспорта назвали.  
 Би-би-би - гудит машина.  
 Тук-тук-тук - мотор стучит. (Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки.)  
 Едем, едем, едем, едем, - (Хлопать в ладошки.)  
 Шины трутся о дорогу, (Топать ногами.)  
 Шу-шу-шу - они шуршат. (Потирать ладошками.)  
 Быстро крутятся колёса. (Выполнять «моталочку».)  
 Та-та-та, - они спешат.

## Приложение 3

