

Интегрированное итоговое занятие в средней группе: «Новые приключения Колобка»

Составил: Гарина Л.Н.

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи:

1. Развитие речи:

- вспомнить содержание русской народной сказки «Колобок». Предложить детям новый вариант развязки сказки;
- развивать связную речь;
- продолжать закреплять умение детей образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

2. Ознакомление с окружающим:

- закрепить обобщающие понятия (*фрукты, овощи, дикие и домашние животные*);
- закрепить с детьми название взрослых животных и их детенышей, место их обитания (медведица-медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, ежиха - ежонок, белка - бельчонок)

3. Математика:

- закрепить знания об отношениях предметов по количеству: "сколько", "столько", "поровну";
- закрепить знание объемных фигур: кубик, шар, конус;
- упражнять в сравнении предметов (маленькие, побольше, большие);
- развивать мелкую моторику;
- способствовать эмоциональному сближению детей;
- доставить детям радость, удовольствия от совместной деятельности.

Оборудование: игрушка-колобок; театральные куклы: медведь, волк, заяц, лиса; демонстрационный и раздаточный материал - (цветочки и бабочки, иллюстрации к сказке «Колобок», 3 коробки разного цвета, 3 набора кубиков разного размера, домашние и дикие животные, овощи и фрукты; пластилин, дощечки, салфетки, поднос.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Воспитатель: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, ручки: хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуй, ножки: топ - топ - топ.

Здравствуй, ушки: ух – ух – ух.

Здравствуй, щечки: плюх - плюх - плюх.

Здравствуй, губки: чмок - чмок - чмок.

Здравствуй, зубки: щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик: бип - бип - бип.

Здравствуй, гости!

2. Основная часть.

Воспитатель: Дорогие мои ребятки, вы любите слушать сказки. Я тоже очень люблю сказки. 1, 2, 3, 4, 5, в сказку будем мы играть.

- Угадайте, в какую сказку будем играть:

Из муки он был печен, На сметане был мешен,
На окошке он студился, По дорожке покатился,
Был он весел, был он смел и в пути он песню пел?

Кто же это? (*колобок*)

- Мы попали в сказку "Колобок" (*картинка*)

Дети замечают плачущего колобка и спрашивают: «Колобок, почему ты плачешь?» (*Взять игрушку – колобка*)

Колобок: Да, потому что я потерялся... Я ушёл от Дедушки и бабушки и потерялся. Ребята, помогите мне, пожалуйста, добраться домой!

Воспитатель: Ну что, поможем колобку добраться домой? Дедушка с бабушкой очень обрадуются, когда колобок вернётся домой. Колобок а ты знаешь какое сейчас время года?

Колобок: Нет

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? Что бывает весной? Как изменилась природа?

Примерные ответы детей:

Весной тает снег, бегут ручьи;

Весной солнышко яркое и теплое;

Весной появляются насекомые;

Весной прилетают птицы;

Весной появляются первые цветы,

Весной распускаются листочки;

Весной зеленеет трава;

Весной люди сменяют теплую одежду на более легкую;

Воспитатель: Ну что? Отправляемся в путь? *(Да)*

Катится, катится колобок, а навстречу ему...

1. Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегают от них, спасаясь,

С длинными ушами... *(заяц)*

- Умная тетюшка Сова дала мне задание, а я не могу с ним справиться. Ребята, помогите мне разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Вспомним, ребята, где растут фрукты *(в саду, на дереве)*; овощи *(в огороде, на кусте)*

Дидактическая игра "Разложи овощи и фрукты по корзинам правильно".

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают

В лесу бабочки порхают.

1-2-3-4-5 будут бабочки порхать и цветочки опылять.

(Музыка пол я- пение птиц, пчела, дети слушают)

- Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся *(дети проходят за столы. На полотне демонстрационный материал: 3 цветочка и 2 бабочки, те же раздаточные на столе каждому ребёнку)*

- Что вы видите *(цветочки и бабочки)*

- Ребята, чего больше цветочков или бабочек *(цветочков)*

- А как вы узнали *(приложили)*

- Кто покажет?

- Что больше? *(цветочки)* и что меньше? *(бабочки)*

- Ребята, а что нужно сделать, чтобы было поровну *(добавить бабочку)*

- Теперь что скажете *(Поровну, сколько цветочков, столько бабочек)*

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились. Ну что пошли дальше. Посмотрите кто это нас ждет?

2. Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный? *(волк)*

Волк: Привет ребяташки, девчонки и мальчишки! Идите своей дорогой, я вас не трону, а Колобка съем.

Дети: Не ешь его волк! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке в гости.

Волк: В гости... Отпущу Колобка, если сумеете выполнить задание.

- Я в лесу слежу за порядком, а в нашем лесу кто-то картинки все свалил в кучу, разложите все по местам. Сначала надо уточнить: животные, которые живут в лесу как называются (*дикие*) Почему их называют дикими? Каких животных вы знаете?
-А как можно назвать животных, которые живут рядом с человеком? (*домашние, которые живут с хозяевами*)

Дидактическая игра: «Найди домик» (*классификация животных*)

- Как к лисе ласково обращаемся (лисичка, а маленький... лисёнок

- заяц, а маленький ... (*зайчонок*)

- волк, а маленький... (*волчонок*)

- медведь, а маленький ... (*медвежонок*)

- белка (*бельчонок*)

- ёжик (*ежонок*)

-Давайте ласково попросим волка, чтоб он отпустил колобка.

-Волчонок, не ешь и отпусти, пожалуйста, колобка.

-Волк стал добрым: - Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Придётся отпустить вам колобка.

Воспитатель: Прежде, чем, отправится в путь нам надо отдохнуть.

Физкультминутка

Кто-то скачет, скок-скок-скок,

На зелененький лужок! (Прыжки в полуприседе, руки согнуты за головой, поднятые вверх кисти изображают «ушки».)

Приседает, слушает:

Не идет ли волк. (Присесть.)

Это наш лесной красавец,

Трусоватый серый... ЗАЯЦ.

Вдруг зубами кто-то: щелк! —

На охоту вышел... ВОЛК. (Из стойки на коленях, одна рука — вверх, другая — вперед, ходьба с хлопками перед собой (волк «щелкает зубами».)

Испугался волка заяк,

Поскакал скорей с лужайки. (Прыжки в приседе, руки согнуты за головой, поднятые вверх кисти изображают «ушки».)

И пустился наутек,

Воспитатель: Ну что пошли дальше. Кто это нам встретился на пути?

3. Воспитатель: Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной -... (*медведь*)

- Медведь говорит: «Колобок, колобок! Если, ты с моей задачей не справишься, то я тебя съем!» Колобок испугался, он ведь в садик не ходил, задачи решать не умел и заплакал.

Может мы ему поможем? (*Да*)

- Медведь решил сделать уборку дома и попросил медвежонка разложить игрушки по коробкам так, чтобы в одной коробке лежали маленькие кубики, во второй – побольше, а в третьей - самые большие. А он так торопился на прогулку, что побросал все игрушки в одну коробку. Помогите разложить кубики.

В коробке кроме кубиков лежат шар и конус. Детям предоставляется самостоятельность.

После того, как кубики будут разложены по коробкам:

- Какие кубики положили в зеленую коробку? (*Ответы детей*)

А красные кубики положили, в какую коробку, почему? (*Ответы детей*)

Кубики синего цвета положили, в какую коробку? (*Ответы детей*).

- Какие фигуры остались в коробке? (шар и конус).

- Молодцы ребята! Медведь колобка отпустил. Колобок покатился дальше.

Воспитатель: Ребята кто нам попался на пути? Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост – краса. Кто это? (*лиса*)

Лиса: Какой колобочек аппетитный. Колобок, колобок, я тебя съем!

Дети: Не ешь его лиса! Мы все вместе идём к бабушке и дедушке в гости.

А лиса громко плачет, теперь она должна отпустить колобка, а она не хочет.

Лиса: Нет, не отпущу! Мне здесь скучно. И колобка не отпущу. И вас всех у себя оставлю.

Воспитатель: Не можем мы у тебя остаться. Нам нужно колобка проводить к бабушке и дедушке, они давно колобка дома ждут. А мы для тебя слепим из пластилина колобков.

Пальчиковая гимнастика

«Хитрая лисичка»

Разминаем пальчики: раз, два, три! (Сжимать и разжимать пальчики. «Бегут» по столу).

Разминаем пальчики, ну-ка посмотри

Вот бежит лисичка, раз, два, три! (Выражение лица очень хитрое)

Хитрая лисичка, ну-ка посмотри!

Лепим, лепим личико, раз, два, три! (Движения по тексту)

Что же получилось? Ну-ка посмотри!

Хитрая лисичка-вот она!

Рыжая сестричка хороша!

Вот лисичка злая, ой-ой-ой! (Движения по тексту)

От нее скорее убегу домой.

У лисички нашей грустный вид,

Сидит одна лисичка и грустит.

Улыбнись лисичка, погляди на нас,

Тебя мы не оставим ни на час.

(Ребята подходят к столу, на котором лежит пластилин. Берут кусок и лепят колобка, складывают на одно блюдо)

- Ну ладно, уговорили, отпущу и колобка и всех вас. Вы мне понравились, такие умненькие и дружные ребятки.

- Смотрите, ребята, а вот и домик бабушки и дедушки.

3. Заключительная часть.

Дед и баба: Ой, колобочек! Где же ты пропадал? Мы потеряли тебя!

Колобок: Простите меня, я убежал из дома и потерялся, а ребята помогли мне найти дорогу домой.

Дед и баба: Ах, какие умные, сообразительные ребята! Спасибо, вам за то, что вы спасли нашего колобка,

Воспитатель: Дорогие, ребята! Дорога у вас была длинная? Что видели? Кого встретили? Что делали? (*Ответы детей*)

Здорово, теперь у Колобка появилось еще больше друзей.

**СП ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева
г.о. Отрадный детский сад № 4**

**Конспект открытого интегрированного занятия
Тема: "Новые приключения Колобка»**

Воспитатель

Гарина Л.Н.

г.о. Отрадный, 2023 г.