

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 8 городского округа Отрадный Самарской области имени Сергея Петровича Алексева, детский сад № 4

**Конспект интегрированного занятия для детей
подготовительной группы «Космическое путешествие»**

**Гарина Любовь Николаевна
воспитатель**

Самарская область город Отрадный

Конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы «Космическое путешествие»

Цели: формирование представлений о понятии «Космос»; закрепление название планет Солнечной системы. Закрепление знаний о геометрических фигурах, счета в прямом и обратном порядке от 1 до 10, ориентировка на листе бумаги. Закрепление умения рисовать нетрадиционными способами (кляксография).

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать воображение и фантазию.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.
- создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к космосу; чувство товарищества, желание прийти на помощь.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать чувство прекрасного.

Предварительная работа: чтение рассказов о космосе, полетах первых космонавтов, чтение сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»;

- рассматривание иллюстраций в книгах, ознакомление с картой звездного неба, просмотр презентаций и видеофильмов о космосе;
- познавательная беседа «Планеты солнечной системы»;
- рисование и аппликация на тему: «Космос»
- сюжетно-ролевая игра «Космодром»;
- дидактические игры: «Звезды на небе», «Мое созвездие»;
- разучивание стихотворений и песен о космосе.

Демонстрационный материал: плакат с изображением планет и звездного неба; музыкальные композиции группы «*Space*»;

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур; счетные палочки; листы в клетку на каждого ребенка; шаблоны планет; кисточки; краски; листы белой бумаги; коктейльные трубочки

Ход занятия:

Организационный момент.

Мы скажем небу: «Здравствуй!»

«Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы.

Пусть будет мир прекрасным!

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья, любви и красоты!

— Здравствуйте, в саду ребята,

— Солнце, небо и зверята!

Воспитатель: Ребята, если взглянуть под ноги на улице, что мы увидим?

Дети: Дорожку, асфальт или траву, землю.

Воспитатель: Если посмотрим вверх, что увидим?

Дети: Небо, солнце, а ночью луну и звезды.

Воспитатель: Посмотрите на глобус. Это макет нашей планеты с морями, океанами и сушей. За ее пределами- космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы. Привязывали крылья, но ничего не получалось.

Прошли века, и люди смогли покорить воздушное пространство. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах и дирижаблях, позже стали летать на самолетах и вертолетах. Но люди продолжали смотреть в небо, особенно ночью, и мечтали полететь, а куда, узнаете, когда отгадаете загадки.

Ночь уже не так темна,

Если светит нам она. (Луна)

Белые цветочки на синем платочке.

Вечером расцветают, а утром увядают (небо и звезды).

Воспитатель: Куда хотели лететь люди?

Дети: К звездам и на Луну.

Воспитатель: Дети, а вы знаете какая самая большая звезда?

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

Дети: Это солнце.

Воспитатель: Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, то кто там живет? И похожи ли они на людей? Но чтобы знать, надо до этих планет долететь. Я предлагаю вам сегодня отправиться в космическое путешествие. Давайте вместе подумаем, на чем можно полететь в космос?

(Дети высказывают свои варианты ответов).

Воспитатель: Ни самолеты, ни вертолеты для таких полетов не подходят. Самолетам и вертолетам, чтобы лететь, нужно опираться на воздух. А в космосе есть воздух?

Дети: Нет.

Воспитатель: С помощью чего можно освоить космическое пространство?

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться

Как расправит птица хвост

Поднимается до звезд. (Ракета)

Дети: С помощью ракеты.

Воспитатель: Правильно, с помощью ракеты. Я вам предлагаю каждому спроектировать свою ракету.

«Собери ракету».

Воспитатель: Ребята пройдите на свои места и спроектируйте свою ракету. (Предлагаем детям сложить из набора геометрических фигур или счетных палочек, проявляя воображение и фантазию).

Мы придумали ракету –

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет,

Нас ракета понесет!

Воспитатель: Ракеты построены. Но перед тем как отправиться в полет, мы посмотрим какие планеты вы знаете. По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

(Дети рассматривают и называют планеты на плакате).

Воспитатель: Приготовились! Дети: Есть, приготовиться! (дети изображают свои действия).

Воспитатель: Пристегнуть ремни! Дети: Есть, пристегнуть ремни!

Воспитатель: Запустить двигатели! Дети: Есть, запустить двигатели!

Воспитатель: Включить контакты! Дети: Есть, включить контакты!

Воспитатель вместе с детьми: Отчитываем 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 Пуск! Летим!

Воспитатель: А пока мы летим, чтобы не было скучно, давайте сделаем гимнастику для наших язычков.

Чу- чу- чу в космос полететь хочу.

Им- им- им, на ракете полетим.

Ды- ды- ды, долетим мы до звезды.

Ой- ой- ой, затем вернемся мы домой.

Воспитатель: Наша ракета поднимается высоко вверх (звучит космическая музыка).

- Будьте внимательны! Мы ведем наблюдение за космическими объектами и телами.

Положите перед собой монитор (лист в клетку), найдите на своём столе разные планеты.

- А сейчас, выложим вид космического неба на мониторы.

- В верхнем левом углу мы наблюдаем за Солнцем, в правом нижнем углу появилась голубая планета – Нептун, в левом нижнем углу красная планета – Марс, а в правом верхнем углу планета – Сатурн, а в центре листа Плутон. (Дети выполняют задания).

Воспитатель: Молодцы справились с заданием! В нашем путешествии нам поможет тренировка.

Физминутка

Вот из космоса зарядка

Выполняй все по порядку

Быстро встаньте, улыбнитесь!

Выше, выше потянитесь

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись

Рук коленями коснулись

Сели – встали, сели – встали

Вы надеюсь не устали?

Надо вам свободней встать

И спокойно подышать

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас нарисовать, как мы с вами путешествуем в космосе, что мы видим: планеты, звезды, кометы, космические корабли.

Пальчиковая игра «Космонавт».

В темном небе звезды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь)

День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки).

И на землю вниз глядит (Имитируем бинокль)

Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз)

Горы, реки и моря. (Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх).

Рисовать будем трубочкой- это нетрадиционная техника рисования, и называется она кляксография.

С помощью коктейльных трубочек мы будем выдувать рисунок, а что у вас получится зависит только от вас. Берете кисточку, макаете ее в воду, потом в краску и капаете на бумагу, это у вас получилась маленькая клякса. Кисть уберите в сторону. Теперь с помощью трубочки мы раздуваем кляксу и получаем узор. У всех будет свой космический рисунок, неповторимый. *Педагог демонстрирует процесс рисования. Дети самостоятельно выполняют работу.* Звучит музыка группы «*Space*».

По окончании рисования работы выставляют на магнитную доску. Дети рассматривают рисунки.

- Наш полет заканчивается. Мы с вами хорошо потрудились, нарисовали много интересного.

Кто хочет рассказать о работе, которая ему понравилась?

Рассказы детей о работах.

- Предлагаю напоследок зарядиться космической энергией: закроем глаза, протянем руки к звездам – они дадут нам много сил и здоровья. Солнце согревает наши ладошки. Мы – сильные и здоровые приземлились в нашем детском саду.

Мы удачно приземлились

Из полета возвратились.

Воспитатель: Вот мы и вернулись домой. Что вам особенно запомнилось в нашем путешествии? (Ответы детей). Какое задание понравилось больше всего?

Всем участникам нашей космической экспедиции звезда на память.

Детям вручают сюрприз – звездочку на грудь.