

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №8  
им. С.Н. Алексеева  
Брыкина Н.А.  
2023 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**работы педагога-наставника с молодым специалистом**  
**на 2023/24 учебный год**

**Молодой педагог: Галайдо Юлия Сергеевна**  
**Должность: воспитатель**  
**Педагог-наставник: Пудова Ольга Федоровна**  
**Должность: старший воспитатель**

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Пудова Ольга Федоровна
2.	Организация	СП ГБОУ СОШ №8 им. С.П.Алексеева г.о.Отрадный детский сад №4
3.	Должность	Старший воспитатель
4.	Стаж	37 лет
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
7.	Форма наставничества	Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление,
8.	Сроки наставничества	С 01.09.2023 по 31.08.2024
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Галайдо Юлия Сергеевна
2.	Организация	СП ГБОУ СОШ №8 им. С.П.Алексеева г.о.Отрадный детский сад №4
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	2 года
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Умение продемонстрировать свои достижения. Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личность. Умение разрабатывать рабочую и общеобразовательную

		<p>программу Умение оценивать результаты обучающихся: знание функций, видов педагогической оценки; знание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; владение методиками педагогического оценивания; умение перейти от педагогического оценивания к самооценке</p>
8.	Профессиональные затруднения	<p>Недостаточность опыта в организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Противоречивость теории и практики.</p> <p>Затруднения во взаимодействии с семьёй и коллективом.</p>
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1.	Цель наставничества	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
2.	Задачи наставничества	<p>1. оказание методической помощи молодому специалисту в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>- изучении нормативно-правовой документации;</li> <li>- помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);</li> <li>- применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;</li> <li>- организации НОД, в постановке целей и задач;</li> <li>- владении современными подходами и педагогическими технологиями;</li> <li>- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;</li> <li>- решении общих вопросов организации работы с родителями;</li> </ul> <p>2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;</p> <p>3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании</p>
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<p>1. приобретет возможность личностного и профессионального роста;</p> <p>2. улучшится качество образовательного процесса в ДОУ;</p> <p>3. ускорится процесс профессионального становления молодого специалиста.</p>

Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	<p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.</p> <p>Овладение новой методикой, технологией.</p> <p>Демонстрация успешной педагогической практики.</p> <p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Разработка и оформление методических продуктов.</p> <p>Разработка и оформление дидактических материалов</p> <p>Подготовка материалов (конкурсных)</p> <p>Публикации в педагогических изданиях.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность.</p>
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие ( занятие), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты,

**Тема для самообразования:** Дидактическая игра как форма обучения детей среднего дошкольного возраста.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Изучение методики проведения утреннего и вечернего круга.	<p>1. Консультации «Методика проведения утреннего и вечернего круга с воспитанниками средней группы».</p> <p>2. Посещение утреннего и вечернего</p>	Октябрь 2023г.

	круга в группе наставника.	
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.</p> <p>2. Анализ плана по самообразованию.</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи».</p> <p>2. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p> <p>3. Эффективное применение дидактического материала по теме самообразования.</p>	Ноябрь 2023г.
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	Декабрь 2023г.
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	Январь 2024г.
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	Февраль 2024г.
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их</p>	Март 2024г.

моментов молодым педагогом	устранения.	
1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей . 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	1. Консультация наставника , наблюдение за работой молодого специалиста ( в совместной игровой деятельности). 2. Обсуждение и консультирование педагога по это теме.	Апрель 2024г.
1. Составление плана, общие вопросы ведения портфолио 2. Мониторинг детского развития.	1. Осуждение и консультирование педагога по этой теме. 2. Подбор диагностического материала	Май 2024г.
1. Работа с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Июнь 2024г.
Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение 2023-2024 учебного года
Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение 2023-2024 учебного года
Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение 2023-2024 учебного года