

**Из опыта работы по духовно- нравственному  
воспитанию дошкольников через приобщение  
детей к культуре народов России**



**Пуденкова Наталья Ивановна  
воспитатель СП ГБОУ  
СОШ №8 им. С.П. Алексеева  
детский сад №4 г.о. Отрадный  
Самарской области**

\* **Цель :** духовно-нравственное, воспитание дошкольников, через приобщение детей к культуре народов России, знакомство с нравственными ценностями, традициями народов России и особенностям их духовной и материальной среды, воспитание любви и интереса к жизни народов в разное историческое время.

## \* Задачи:

- \* 1. Научить ребенка понимать, что у людей и у вещей есть своя история.
- \* 2. Пробудить у юных граждан чувство любви к своему Отечеству, уважение к традициям и обычаям.
- \* 3. Развивать у детей важнейшие духовно-нравственные качества (милосердие, справедливость, трудолюбие, дружелюбие и миролюбие и т. д.) на основе лучших традиций народной культуры, в том числе взаимопомощи, гостеприимства, стремление не запятнать добрую память и добрые дела предков.
- \* 4. Воспитывать уважение к культуре других народов (обычаи, традиции), готовность понимать и принимать систему иных ценностей.
- \* 5. Формировать единство эстетических и нравственных ценностей.
- \* 6. Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость, приобщая их к искусству, литературе, народной культуре.

\* **Работа проходит через три этапа.**

\* **Подготовительный этап.**

\* **Созданию единого социального пространства ДОО;**

-приобретение необходимой методической и детской литературы;

\* -составление перспективного план по ознакомлению дошкольников с историей и культурой России;

\* -приобретение необходимых пособия (народные костюмы, предметы быта, народные промыслы, книги история русского костюма, флаги, гербы; России, Самарской области, города Отрадного, видеофильмы сказок, аудиозаписи);

\* -организация экологического центра, где дети знакомятся с природой России, Поволжья;

- \* **Основной этап. Содержание работы разделено на четыре основных блока, каждый из которых призван решать соответствующую задачу, направленную на достижение общей цели.**
- \* **Первый блок** направлен на воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, стране ( «Отрадный – Родина моя»).
- \* **Второй блок** направлен на развитие исторической памяти, интереса к своим корням.
- \* **Третий блок** направлен на воспитание уважения к старшему поколению, любви к близким, доброту, милосердие, отзывчивость; включение детей в посильную деятельность по оказанию помощи.
- \* **Четвертый блок** направлен на возрождение семейных традиций, традиций русского народа, народов России.

# Нравственно-патриотическое воспитание









# *Оживите вмиг предметы, расскажите о себе*



# Кукла- народная игрушка



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТТРИБУТОВ К НАСТОЛЬНОЙ ИГРЕ «ВОЕННЫЙ ПОЛИГОН»



МЫ ЕЩЕ МАЛЕНЬКИЕ, НО ТОЖЕ  
ХОТИМ ЗАЩИТНИКАМИ СТАТЬ...





# ПОСЕЩЕНИЕ ГОРОДСКОГО МУЗЕЯ





## \* **Заключительный этап. Отражение полученных результатов.**

- \* Работу с детьми в этом направлении веду как на занятиях, так и в свободное от занятий время. Занятия провожу в разных формах и методах с акцентом на личный опыт детей:
- \* - занятия-путешествия;
- \* - занятия-викторины («Город древний, город новый», «Отгадайте-ка загадки» и др.);
- \* - занятия-беседы;
- \* - занятия-экскурсии.
- \* - занятия с элементами игротерапии и сказкотерапии.



## \* Что дает работа по ознакомлению детей с историей и культурой России?

### \* *Наши дети:*

- \* -знают народные промыслы, используют в своих работах элементы декоративно-прикладного творчества;
- \* -умеют соотносить увиденное в природе с народными приметами и делают соответствующие умозаключения;
- \* -используют в активной речи народный фольклор, потешки, пословицы, поговорки, считалки, образные выражения;
- \* -принимают осмысленное и активное участие в проведении народных праздников, знают названия и умеют объяснить, что это за праздник;
- \* -знают былинных и сказочных героев, узнают их в произведениях изобразительного искусства;
- \* -знают о народах, населяющих Поволжье, о их культуре;
- \* -знают историю образования своего города, его традиции, его настоящее.

\* Работа по духовно-нравственному воспитанию помогает сформировать у детей навыки межличностного общения с позиции равенства, уважения, взаимопонимания. Очень надеюсь, что мои воспитанники, став взрослыми, обязательно встанут на защиту слабого, станут настоящими патриотами, так как они уже сейчас не стесняются говорить, что любят свою Россию.



