

Конспект целевой прогулки к площадке ПДД (средняя группа)

Провела: Пуденкова Н.И.

Воспитатель СП ГБОУ СОШ №8

им С.П. Алексеева СП детский сад №4

г.о. Отрадный Самарской обл

Конспект целевой прогулки к площадке ПДД (средняя группа)

Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, правилах поведения на дорогах. Дополнить представление детей об улице новыми сведениями, закрепить знания детей о работе светофора и о правилах перехода улиц.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, дидактические игры на знакомство с дорожными знаками (“Угадай, какой знак”, “Светофор”, “Водители”, “Дорожные знаки” и др.), рассматривание иллюстраций различного автотранспорта, просмотр презентации, заучивание стихов и отгадывание загадок о дорожных знаках, беседы о правилах безопасного поведения на улице.

Ход:

Ребята, мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Все движение на улице происходит по строгим правилам - правилам дорожного движения. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

В, Кожевников

Дети: о чем говорится в стихотворении? (о светофоре)

Ребята! Вы пока еще ходите по улицам с папами и мамами, но скоро вам придется ходить по улицам самостоятельно. По дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, там, где захочется, опасно.

Сегодня мы пойдем близко к светофору и посмотрим, как его огоньки регулируют движение.

Посмотрите, как много домов на улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних домах живут люди. В других - работают.

По проезжей части улицы едут разные машины. Дети, какие машины вы видели на улицах города?

Шуршат по дорогам Веселые шины.

Спешат по дорогам Машины, машины.

Как называется часть дороги, по которой едут машины? (проезжая часть)

Посмотрите, загорелся красный свет. Дети как вы думаете, можно сейчас переходить улицу? (нет)

Вот сигнал светофора изменился, какой огонек зажегся? (желтый) Он предупреждает о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным. Ну, вот и зажегся зеленый свет. Теперь можно переходить дорогу? (да)

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся, (Стой!)

Желтый скажет пешеходу Приготовься... (К переходу)

А зеленый впереди- Говорит он всем ... (Иди!)

В конце прогулки воспитатель проводит игру «Будь внимателен». При поднятии зеленого флажка дети маршируют по кругу, красного - стоят на месте, желтого - маршируют на месте.



28 марта в средней группе прошла целевая прогулка к перекрестку.

Ее цель: закрепить у детей знаний о Правилах дорожного движения, правилах поведения на дорогах; дополнить представление детей об улице новыми сведениями, закрепить знания о работе светофора и о правилах перехода улиц.

Прогулке предшествовала большая предварительная работа:

- Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения,
- дидактические игры на знакомство с дорожными знаками (“Угадай, какой знак”, “Светофор”, “Водители”, “Дорожные знаки” и др.),
- рассматривание иллюстраций различного автотранспорта,
- просмотр презентации, заучивание стихов и отгадывание загадок о дорожных знаках,
- беседы о правилах безопасного поведения на улице.

- Ребята, - обратилась я к детям, - мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Все движение на улице происходит по строгим правилам - Правилам дорожного движения.

Помните! - перейти с одной стороны улицы на другую непросто.

В ходе прогулки дети сразу же отгадали о светофоре загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

- Ребята! – продолжила я, - Вы пока еще ходите по улицам с папами и мамами, но скоро вам придется ходить по улицам самостоятельно. По дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах там, где захочется, опасно.

Мы подошли близко к светофору и посмотрели, как его огоньки регулируют движение.

Дети ознакомились с понятием «Улица». Много домов на улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних домах живут люди. В других - работают.

- По проезжей части улицы едут разные машины. Дети с интересом наблюдали за движением машин по улицам города.

Шуршат по дорогам Веселые шины.

Спешат по дорогам Машины, машины.

Юные путешественники узнали, как называется часть дороги, по которой едут машины? (проезжая часть)

- Посмотрите, - обратила внимание я, - загорелся красный свет. Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу? (Нет!)

- Вот сигнал светофора изменился, какой огонек зажегся? (желтый) Он предупреждает о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

- Ну, вот и зажегся зеленый свет. Теперь можно переходить дорогу? (Да!)

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся, (Стой!)

Желтый скажет пешеходу: «Приготовься... (К переходу!)

А зеленый впереди - Говорит он всем ... (Иди!)

Вернувшись с прогулки, мы с детьми играли в игру «Будь внимателен». При поднятии зеленого флажка ребята маршировали по кругу, красного - стояли на месте, желтого - на месте маршировали.

Так, благодаря целенаправленной работе, дети средней группы становятся грамотными пешеходами.