

**Из опыта работы по духовно- нравственному воспитанию  
дошкольников, через приобщение детей к культуре народов России.**

**Пуденкова Наталья Ивановна  
СП ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева  
детский сад №4  
г.о. Отрадный Самарской области**

**2021**

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие духовности многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Любой народ, любая нация, живет до тех пор, пока живы его культура, история, обычаи и традиции.

Основываясь на традиционных разработках, я создала собственную систему по ознакомлению дошкольников с историей и культурой России и реализую ее в ДОУ. Предлагаемая мной система, охватывает развитие познавательных интересов ребенка, его нравственное, музыкально-эстетическое и трудовое воспитание.

**Цель** –духовно- нравственное воспитание дошкольников, через приобщение детей к культуре народов России, познакомить с нравственными ценностями, традициями народов России и особенностям их духовной и материальной среды, зажечь искорку любви и интереса к жизни народов в разное историческое время,.

**Задачи:**

1. Научить ребенка понимать, что у людей и у вещей есть своя история.
2. Пробудить у юных граждан чувство любви к своему Отечеству, уважение к традициям и обычаям.
3. Развивать у детей важнейшие духовно-нравственные качества (милосердие, справедливость, трудолюбие, дружелюбие и миролюбие и т. д.) на основе лучших традиций народной культуры, в том числе взаимопомощи, гостеприимства, стремление не запятнать добрую память и добрые дела предков.
4. Воспитывать уважение к культуре других народов (обычаи, традиции), готовность понимать и принимать систему иных ценностей.
4. Формировать единство эстетических и нравственных ценностей.
5. Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость, приобщая их к искусству, литературе, народной культуре.

Компоненты традиционной народной культуры стали той плоскостью, на которой строится моя работа. В педагогическом процессе предусматриваю использование элементов народной культуры во всех видах деятельности, а также организую и специальные занятия по традиционной народной культуре, где дети знакомятся с прошлым и настоящим родного края. Стараюсь создать открытую социуму систему

воспитания и обучения детей, обеспечив, таким образом, естественное психическое, физическое, нравственное развитие каждого ребенка, построить сообщество взрослых и детей, в котором дети приобретут позитивные личностные качества и полезные навыки. Кроме того, вся система построена на основополагающих принципах: сотрудничества и единства;

толерантности;

взаимодействия с семьей;

Вся система работы проходит через три этапа.

**Подготовительный этап.** На этом этапе мной была создана микросреда в группе.

**Основной этап.** Содержание работы разделено на четыре основных блока, каждый из которых призван решать соответствующую задачу, направленную на достижение общей цели.

*Первый блок* направлен на воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, стране («Отрадный – Родина моя»).

*Второй блок* направлен на развитие исторической памяти, интереса к своим корням.

*Третий блок* направлен на воспитание уважения к старшему поколению, любви к близким, доброту, милосердие, отзывчивость; включение детей в посильную деятельность по оказанию помощи.

*Четвертый блок* направлен на возрождение семейных традиций, традиций русского народа, народов России.

**Заключительный этап.** Отражение полученных результатов.

Мне очень близки слова В.А. Сухомлинского «*От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш*».

