

**Технологическая карта занятия по теме « Удивительное рядом »
в подготовительной группе.**

Составила: Пуденкова Н.И.

Дата проведения

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое».

Цель: развитие интереса у дошкольников к опытно - экспериментальной деятельности.

Задачи.

Образовательные: Расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.

Развивающие: Развивать у детей познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

Воспитательные: Воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

Материалы и оборудование: на каждого ребенка - 2 яйца, 2 бумажные салфетки, 1 текстильная салфетка, ложечка, стека, два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, блюдце 2 шт., яичная скорлупа, клей, заготовки для аппликации.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
Организационный момент		
Воспитатель загадывает загадку Может и разбиться, Может и свариться. Если хочешь в птицу	Проявляют интерес. Отгадывают загадку.	Создание заинтересованности у детей.

<p>Может превратиться. (Яйцо)</p>		
<p>Основная часть</p>		
<p>Дидактическая игра «Чье это яйцо»</p> <p>Воспитатель показывает картинку птицы.</p> <p>Воспитатель напоминает детям, что для проведения опытов нужно надеть защитную одежду и знать правила безопасности во время экспериментирования. Вы знаете правила?</p> <p>Демонстрирует Опыт №1 «Что внутри»</p> <p>Задает вопросы: Что мы видим в центре? Какой желток? Что вокруг желтка? Какой он?</p> <p>Объясняет, что густая прозрачная масса это – белок, из белка состоят все живые организмы. Возьмите стеки и попробуйте проткнуть желток. Что получилось? Почему? Желток - жидкая масса в тонкой пленке. В руки взять не можем. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она?</p> <p>Физкультминутка «Мы по дороге шли»</p> <p>Демонстрирует Опыт №2 «Тонет, не тонет»</p> <p>Предлагает опустить яйцо в стакан с солёной водой и посмотреть что будет.</p>	<p>Дети говорят ,как называется яйцо этой птицы.</p> <p>Дети одевают фартуки , называют правила безопасности при выполнении опытов.</p> <p>Аккуратно, ложечкой разбивают яйцо посередине, и выливают в блюдце. Смотрят, из чего состоит яйцо.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют действие. Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполняют задания . Отвечают на вопросы, делают вывод.</p>	<p>Расширение словарного запаса .</p> <p>Делают вывод: яйцо состоит из трех элементов (скорлупа - оболочка яйца, белок - густая масса, в центре – желток в тонкой пленке).</p> <p>Снимается напряжение, создаётся эмоциональный настрой.</p>

<p>Затем опустить яйцо в стакан с пресной водой .</p> <p>Задаёт вопросы: Что вы увидели? Почему в солёной воде яйцо не тонет?</p> <p>Предлагает разбавить соленый раствор пресной водой, что увидели?</p> <p>Опыт №3 «Яйцо и газированная вода»</p> <p>(вторая часть опыта первая часть опыта проводилась за неделю «Погружения яйца в газированную воду»).</p> <p>Обращает внимание на стакан с газированной водой, в которое погружено яйцо.</p> <p>Предлагает детям посмотреть, что стало с яйцом.</p> <p>Задаёт вопрос: Какой можно сделать вывод?</p> <p>Ребята, как вы считаете, можно ли пить газированную воду?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети вспоминают алгоритм выполнения (в стакан с газированной водой погрузили яйцо).</p> <p>Дети объясняют увиденное (яйцо окрасилось, потемнело, скорлупа стала мягкой).</p> <p>Дети высказывают свои предположения, почему так произошло.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Делают вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, соленой – плавает на поверхности.</p> <p>Делают вывод, что в слабосоленой воде яйцо плавает посередине.</p> <p>Делают вывод, что газированная вода может нанести вред здоровью.</p>
--	--	---

<p>Рассказывает о свойствах яичной скорлупы, показывает иллюстрации поделок сделанных из скорлупы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лебедушка»</p> <p>*Предлагает сделать красивую аппликацию из яичной скорлупы.</p> <p>Ребята, какие вы молодцы. Скажите, вам понравилось наше занятие?</p> <p>Что больше всего вам понравилось?</p> <p>Что нового вы сегодня узнали?</p>	<p>Дети выполняют движения.</p> <p>Делают аппликацию из яичной скорлупы.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Развитие художественно-эстетических навыков детей.</p> <p>Формирование интереса к опытно-экспериментальной деятельности, расширение кругозора детей.</p>
---	---	---