Опыт работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в системе интерактивных игр и упражнений.

Интерактивная игра - это активная обучающая игра.
Интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста на современном этапе позволяют наиболее эффективно выполнять задачи различных программ. Использование информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ) дает возможность сделать процесс обучения и развития детей более интересным, освобождает педагога от рутинной ручной работы, открывает новые возможности раннего развития. ИКТ повышает познавательный интерес детей, помогает развить психические процессы.
ФЭМП, несмотря на свою сложность, вызывает неподдельный интерес у дошкольников, если она организована в игровой интерактивной форме. Интерактивные упражнения и игры обеспечивают ребенку доступный ему объем математических представлений, стимулирует познавательное развитие. Использование ИКТ помогает ребенку легче усваивать понятие формы, цвета и величины. На наглядном материале более эффективно постигаются понятие числа и множества, быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве; тренируется внимание и память; развиваются мелкая моторика, элементы наглядно-образного и теоретического мышления; воспитывается целеустремленность и сосредоточенность.
При подборе упражнений для детей учитываются их особенности.
Задачи:
1. Закреплять ориентировку на плоскости (горизонтальном и вертикальном листе бумаги и плоскости) .
2. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета, цифрами в пределах 10.
3. Закреплять умение устанавливать отношения между множествами на основе счета, составление пар предметов или соединения предметов стрелками.
4. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами.
5. Закрепить представления о геометрических фигурах, их элементах.
6. Дать детям элементарные представления о времени: последовательность дней недели, месяцев, времен года, используя интерактивные игры.
7. Укреплять мелкую моторику рук и развивать зрительно-двигательную координацию в системе интерактивных игр и упражнений.
8. Развивать умение применять полученные знания на практике, в другой обстановке.
9. Развивать наглядно-действенное мышление, зрительное восприятие.
10. Формировать интерес, потребность в математической деятельности, стимулировать познавательную активность.

Организация и методика проведения интерактивных игр по развитию элементарных математических представлений у детей

Работа проходит в три этапа.

Первый этап – организационный:

• Обследование математических представлений у детей на начало учебного года.

• Подбор математических интерактивных игр и упражнений.

• Обогащение предметно-развивающей среды.

Второй этап – основной:

• Работа с детьми с использованием интерактивных игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений.

Третий этап - итоговый:

• Итоговая диагностика детей.

При работе с интерактивными играми и упражнениями решались не только задачи, направленные на развитие математических представлений у детей, но и задачи на развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления. Кроме этого, в интерактивные игры и упражнения включались задачи на развитие зрительно-моторной координации, развитие познавательных интересов.

Ценность интерактивных игр в том, что оно может быть использовано в ходе организации непосредственно-образовательной деятельности как полностью, так и частично в зависимости от задач, которые ставлю перед детьми. Это облегчает и построение индивидуальной работы. Определив трудности ребенка, выбираю необходимые упражнения и отрабатываю их при помощи компьютера.

Предлагаю Вам познакомится с игрой под названием «Веселая математика» (показигры).

Следует отметить, что продолжительность игры на ноутбуке не должна превышать более 10 минут.

Для меня использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях по математике стало обычным явлением, которое позволило не только расширить мое информационное поле, но и стимулировать интерес и пытливость ребят. Даже самые пассивные ребята с большим желанием включаются в работу, с интересом рассматривают слайды и отвечают на поставленные вопросы.

Надеюсь, что представленный опыт моей работы по использованию электронных интерактивных игр поможет и Вам разнообразить образовательную деятельности в детьми.