Материал рекомендую распечатать и работать ежедневно от 15до 25 минут. Вместо игр на мобильных устройствах специалисты Роспотребнадзора советуют детям играть в настольные игры, читать книги, рисовать, заниматься творчеством, предусмотреть в режиме дня занятия физкультурой, делать небольшие перерывы по 10 минут между занятиями, во время которых проводить несколько упражнений на снятие напряжения с мышц или гимнастику для глаз.
На сайте Роспотребнадзора опубликованы рекомендации по ограничению использования гаджетов в период обучения на дому https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=14229
Уважаемые родители, этот материал будет размещён на **на моём личном сайте** https://sidorovaelena74.wixsite.com/masonry-layout-ru и на сайте нашего детского сада http://ds4otr.minobr63.ru/?page_id=218 в разделе **Методическая копилка. Информация. Учитель- логопед**: размещены рекомендации по теме «Цветы»для старшей группы и презентация «Цветы». Желаю успехов!
Елена Николаевна.

Рекомендации логопеда для работы родителей с дошкольниками старшей группы по лексической теме «Цветы».

1. Выучить наизусть слова- существительные- названия цветов.
(подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, василёк, нарцисс, тюльпан, колокольчик, ландыш, ромашка, клевер, клевер, гладиолус, **и**рис, пион, гвоздика, роза).

2. Беседовать с детьми по вопросам .

Какие изменения произошли в природе с приходом весны. Какие цветы появились? (обратите внимание на различие цветов, их разнообразие, на цвет и запах.) Для кого нужны цветы? (насекомым, человеку). Какие цветы называют первоцветами? (цветущие раньше всех: подснежники) Какие части есть у цветов? (бутон лепесток стебель листья)

3.Выучить наизусть пальчиковую разминку ЦВЕТКИ:

Наши алые цветки распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки, Головой качают, тихо засыпают.	Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивание кистями рук вправо-влево, медленное сжимание пальцев в кулаки, покачивание кулачков вперед-назад.

Нажав на ссылку, переместитесь на канал, где педагог покажет, как выполнять эту пальчиковую разминку
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15559558437205999126&text=Видео%20наши%20алые%20цветки%20распускают%20лепестки&path=wizard&parent-reqid=1587896311179834-183276566406224837040024 3-production-app-host-sas-web-yp-160&redircnt=1587896360.1

4.Играть в игру: «Какой? Какая? Какие?» .

Ребёнок называет цветы на картинке. Далее- взрослый читает прилагательные **(** красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивые, теплолюбивые). Используя прилагательные, ребёнок составляет предложение о каждом цветке на картинке: Гладиолус красный, красивый, высокий. Подснежник – первый, белый, нежный… Васильки – маленькие, синие, полевые…

5. Играть в игру «Подбери глаголы».
Взрослый читает ребёнку все слова (глаголы): растут, цветут, выращивают, высаживают, садят, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться. **Ребёнок, используя глаголы и названия цветов, составляет предложения:** Гладиолус растёт и цветёт. Розы выращивают и весной высаживают. Цветы можно – сажать, срывать, поливать…

6. Правильно считать.
Один цветок, два цветка,…, пять цветков…
Одна роза, две розы,…, пять роз…

7. Описать цветок.
Название. Строение. Где растет. Способы ухода. Для чего нужен цветок (польза для лечения / дизайн интерьера).

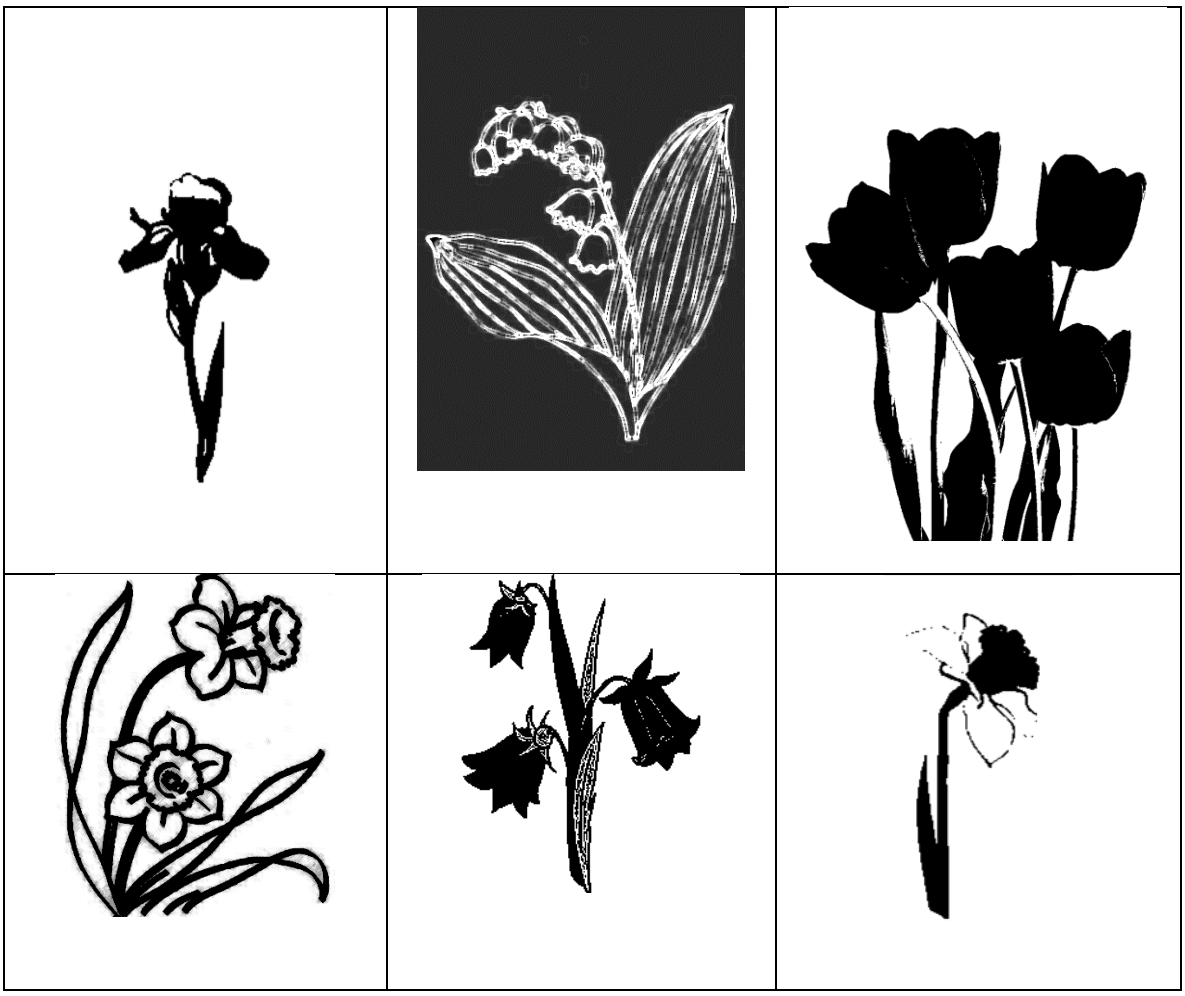
8. Почитайте стихотворения и загадки.
Выучите полюбившиеся стихотворение.

*Пушистый цветок Качнул ветерок. Ой! И шапка долой. (Одуванчик.) *У желтенького солнышка Лучи не горячи. У желтенького солнышка Белые лучи. (Ромашка.) *Как называются цветы, Когда в руке их держишь ты? (Букет.)	***Ландыши.** Родился ландыш в майский день, И лес его хранит. Мне кажется, его задень — Он тихо зазвенит. И этот звон услышит луг, И птицы, и цветы... Давай послушаем, А вдруг Услышим — я и ты?
***Колокольчик** О чём колокольчик Звенит на лугу? Ответить на это Я вам не могу. Но думаю так: Зазвенит он с утра И слышат цветы - Просыпаться пора.	***Ромашки.** *З. Александрова* Маленькое солнце на моей ладошке, Белая ромашка на зеленой ножке. С белым ободочком жёлтые сердечки… Сколько на лугу их, сколько их у речки!

***Одуванчик.** *Ольга Высотская*
Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.

9. Работать в альбоме № 4 Н. Э. Теремковой .
Можно поработать по теме «Цветы», выполняя упражнения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 на страницах 19, 20, 21.

10. Рекомендую прослушать аудиосказку
«Лесная сказка» перейдя по ссылке: http://bukashka.by/relaksatsionnye-audioskazki-dlya-detej.html .
11. Играть в игру «Узнай цветок по силуэту и тени».



Список литературы и использованных интернет ресурсов.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15559558437205999126&text=Видео%20наши%20алые%20цветки%20распускают%20лепестки&path=wizard&parent-reqid=1587896311179834-183276566406224837040024 3-production-app-host-sas-web-yp-160&redircnt=1587896360.1

Скотникова Е.С., *логопед, г.Асбест, Свердловская обл.*

https://deti-online.com/stihi/cvety/

http://tanyakiseleva.ru/stixi-o-cvetax-dlya-detej/

http://bukashka.by/relaksatsionnye-audioskazki-dlya-detej.html