Данный материал рекомендую распечатать и работать ежедневно в течении 15- 25 минут.
Вместо игр на мобильных устройствах специалисты Роспотребнадзора советуют детям играть в настольные игры, читать книги, рисовать, заниматься творчеством, предусмотреть в режиме дня занятия физкультурой, делать небольшие перерывы по 10 минут между занятиями, во время которых проводить несколько упражнений на снятие напряжения с мышц или гимнастику для глаз.
На сайте Роспотребнадзора опубликованы рекомендации по ограничению использования гаджетов в период обучения на дому https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=14229

Уважаемые родители, этот материал будет размещён на **на моём личном сайте** https://sidorovaelena74.wixsite.com/masonry-layout-ru и на сайте нашего детского сада http://ds4otr.minobr63.ru/?page_id=218 в разделе **Методическая копилка. Информация. Учитель- логопед**. Желаю успехов!
Елена Николаевна.

Рекомендации логопеда для работы родителей с дошкольниками старшей группы по лексической теме «Рыбы».

1. Выучить наизусть слова-названия рыб: щука, сельдь, меченосец, золотая рыбка, скалярия, окунь, рыба- молот, ёрш, камбала, сом, карп, осётр.

2. Беседовать с детьми по вопросам .

Дети отвечают на вопросы :Кто такие рыбаки? Что они делают? Как их назвать по-другому?(Рыболовы). Каких рыб вы знаете ещё? Назовите рыб (щука, окунь, лещ,судак, сазан, ёрш, налим, карась, форель, сом, минтай, треска, хек, скумбрия, сельдь, килька, акула). Какие бывают рыбы? (речные, озёрные, морские, аквариумные).

3.Выучить наизусть:

Рыбки весело плескались
В чистой светленькой воде.
(плавные движения кистями)
То сожмутся, разожмутся,
(сжимаем кулачки)
То зароются в песке.
("моют" руки)

Нажав на ссылку, переместитесь на канал, где музыкальный руководитель споёт ребёнку песенку про рыбку
https://www.youtube.com/watch?v=pdmAc-GitYk

4. Работать в альбоме.

В «Альбоме 4» Н. Э. Теремковой работать по теме «Рыбы», выполняя упражнения 1, 2, 3, 4 на странице 14, упражнения 5, 6 на странице 15, № 9, 10 на странице 16, № 12 на странице 17 .

5.Загадайте детям загадки. Пусть они обоснуют отгадки.

- В воде живёт, нет клюва, а клюёт (Рыба)
- У родителей и деток вся одежда их монеток.(Рыба).
- Рог нет, а движется,перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.(Рыба)
- Блещет в речке чистой спинкой серебристой (рыба)

6. Прочитать и пересказать рассказ: «Щука».

*Взрослый читает один раз: Щука хотела схватить леща и стала мутить воду.В это время рыбаки закидыли невод.Щука не видела невода в мутной воде и рыбаки поймали её.

*Беседовать с ребёнком по-вопросам:

-Кого хотела схватить щука? Что она стала делать? Как рыбаки поймали её?

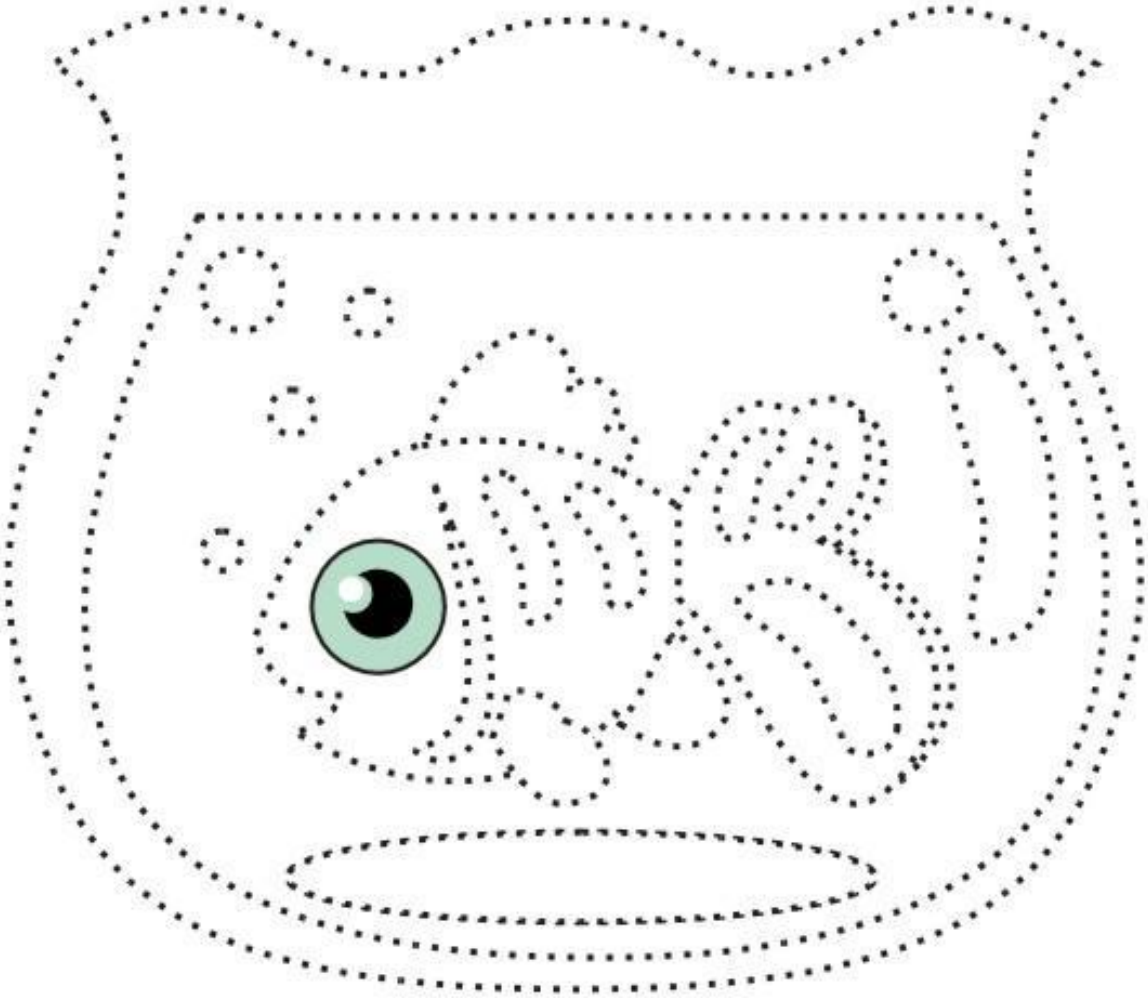
*Объяснить детям слово и выражение: «Мутить воду», «невод».

*Взрослый читает текст второй раз и рассказывает ребёнку текст.

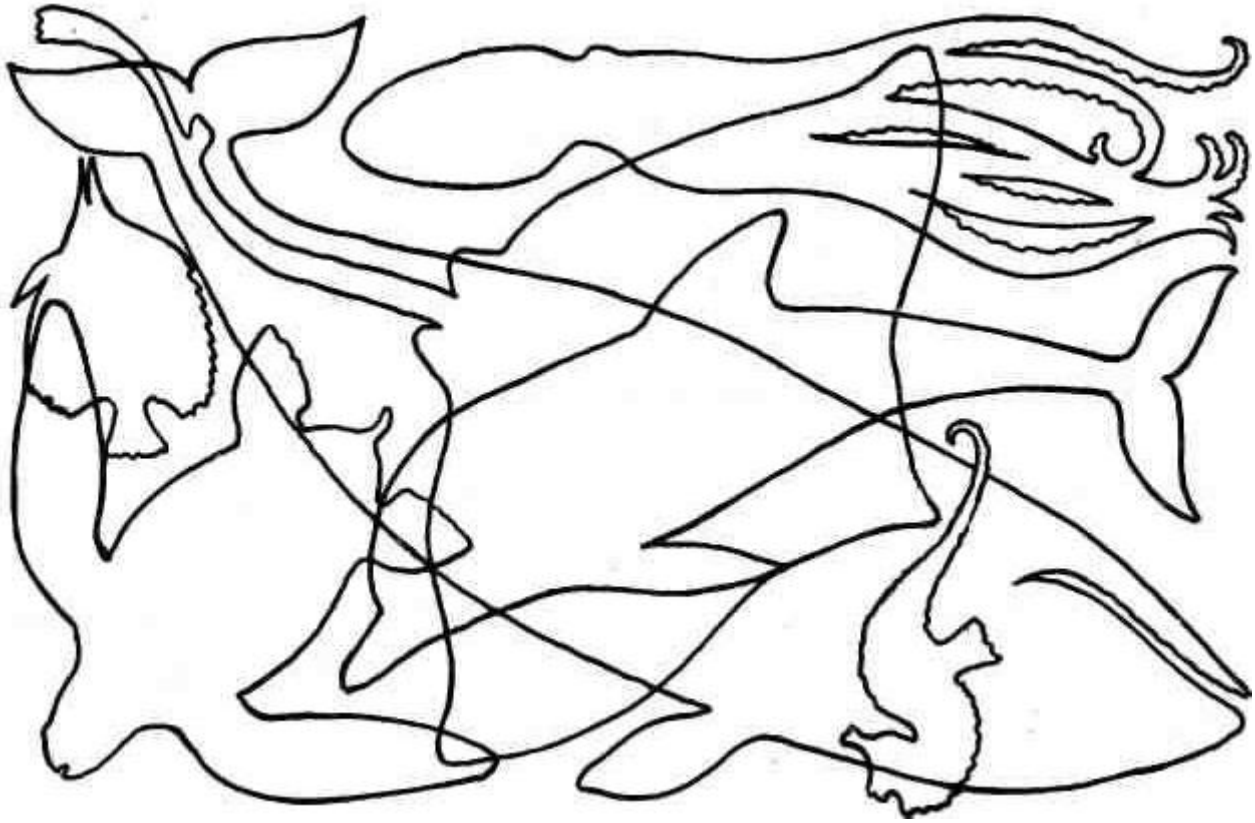
*Ребёнок пробует пересказать текст сам.

7. Расскажи.

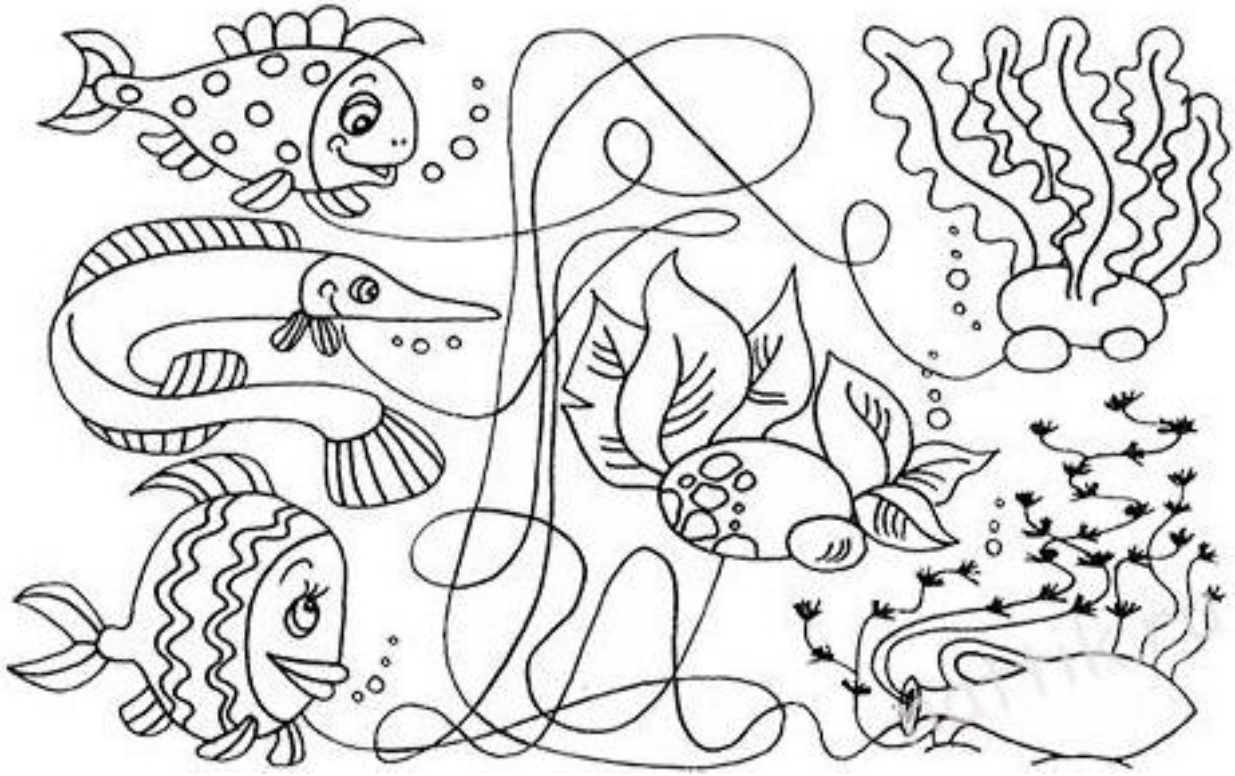
Ребёнок отвечает на вопросы: Как называется этот домик для рыб ? (аквариум) Какие рыбы могут в нём жить? (аквариумные перечислить) Как, по твоему мнению, называется эта рыбка? Расскажи, каким цветом ты бы раскрасил каждую часть этой рыбки?



6. Найди и назови рыб, обитающих в море.



7. Расскажи, где спрячутся рыбки?



Использованная литература и ресурсы:

Н.Э. Теремкова.Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет .Альбом 4.

https://www.youtube.com/watch?v=pdmAc-GitYk

https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%20%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%D0%BC%20%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=11137&clid=2255400-225&win=336

https://yandex.ru/search/?lr=11137&clid=2255400-225&win=336&text=%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9

https://yandex.ru/search/?lr=11137&clid=2255400-225&win=336&text=%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9