Рекомендации логопеда
для работы родителей с дошкольниками старшей группы по лексической теме «Инструменты».

I.В «Альбоме 4» Н. Э. Теремковой работать, выполняя упражнения по теме «Инструменты» на странице 6 с1 по 3; на странице 7упражнения 4, 5, 6, 7. На странице 8 задание № 8, составлять рассказ с опорой на картинки и вопросы: Какое время года наступило? Куда пошёл мальчик (дать ему имя)? Кого увидел? Что решил сделать. Что начал делать дома и какие инструменты ему были нужны? Какой получилась будка?

II. Работать можно и по следующим заданиям. (Дети комментируют, отвечают на вопросы)1.Назови инструменты.

2. Ответь на вопросы: Что делают? Что будут делать?

Долотом	долбят	будут долбить
Рубанком	строгают	будут строгать
Лопатой		
Пилой		
Косой		
Топором		
Клещами		
Пассатижами		
Отвёрткой		
Молотком		
Иглой		
Ножницами		

3.Ребёнок рисует на листе бумаги от руки любую из предложенных геометрических фигур (треугольник или прямоугольник) и превращает эту фигуру в любой (музыкальный, сельскохозяйственный , плотницкий) инструмент . Выполнить описание инструмента по плану:

- Что это?К чему он относится? (к инструментам, к каким:музыкальным, сельскохозяйственным , плотницким).

-Из каких частей он состоит? (ручка, наковальня, корпус, струны и так далее)

-Из чего сделан инструмент? Значит он какой?(из железа-железный, из стекла-стеклянный, из пластмассы- пластмассовый).

Что им можно делать? Кому он нужен для работы?

4.Рассказать, каким инструментом пользуется

- Маляр
- Доктор
- Художник
- Дворник
- Повар
- Музыкант
- Портной , швея
- Скрипач
- Гитарист

5.Применить стихотворные тексты для развития

*Общей моторики.

Мастера пустили в дело	Шагают на месте.
Иглы, ножницы, утюг.	«Шьют», «режут», «гладят».
За шитье взялись умело	«Шьют»
Много быстрых, ловких рук.	Перекрестные движения руками перед собой.
Получайте свой заказ!	Предлагают заказ.
Все по мерке, в самый раз.	Движение руками от головы до ног.

*Мелкой моторики пальцев рук: «Наперсток».

Вышивает, шьет иголка,	Левая ладошка раскрыта, в правой руке — воображаемая иголка.
Пальцу больно, Пальцу колко.	Иголка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке.
А напёрстокв тот же миг к девочке на пальчик: Прыг!	Дети делают правой рукой движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток.
Говорит иголке: — Шей,	«Шьют».
А колоться ты не смей! Автор:М. Кульская	Грозят указательным пальчиком левой руки.

*Для массажа лица:

Поглаживание, пощипывание, постукивание, волнообразные движения

*Мимических мышц.

Передать эмоции: радость, удивление, восхищение и печаль.

*Артикуляционной моторики. — Спокойное открывание — закрывание рта. — Удержание открытого рта под счет до пяти. — Оттопыривание языком верхней губы, а затем нижней. — «Болтушка» (языком).*Дыхания и голоса. Автоматизациянижнедиафрагмального дыхания:

Вот мы шарик надуваем, А рукою проверяем.	(Рука на диафрагме.)
Шарик лопнул —	выдыхаем.
Наши мышцы расслабляем	
«Ма- а-а».	Глубоко вдохнуть и на выдохе произнести: «Ма- а-а».