Консультация для родителей:
"Ознакомление детей с шахматной доской"

Руководитель кружка "Мудрая ладья" Ворошко И.Е.

Цель: подружить ребенка с шахматной доской. Объяснить понятие "белое поле", "черное поле", "горизонталь", "вертикаль", "диагональ", "центр".

Если дома есть старые кубики, которые можно заклеить бумагой, заклейте их так, чтобы получилось по восемь светлых и темных кубиков. Для закрепления у ребенка представление о шахматную доске предложите ему:

- Вспомнить где, кроме шахматной доски, он видел клетки, расположенные в шахматном порядке (например, на такси, одежде, полу и т.д.);

- Выложить из кубиков дорожки, похожие на горизонталь, вертикаль;

- Выложить из кубиков диагонали различной длины;

- Выложить из кубиков центр шахматной доски.

Дайте ребенку маленькую игрушку, которая сможет "бегать" шахматными дорожками, скажем, гномика. Пусть гномик "пробежит" изложенными дорожками и центром шахматной доски.

Попросите ребенка определить, в чем сходство горизонтали и вертикали.

Если ребенок это сходство не найдет, помогите ему - поставьте кубики горизонтали кубики вертикали или наоборот. Затем разбросайте кубики и попросите ребенка составить из них большую белую и большую черную диагонали.

Возьмите тетрадь в клеточку и ножницы. Предложите ребенку вырезать из листа в клеточку центр шахматной доски, вертикаль, горизонталь, диагональ. Диагональ не вышла? Пусть ответит, почему.

Предложите ребенку с помощью линейки нарисовать на листе бумаги центр шахматной доски, горизонталь, вертикаль, самую большую и самую короткую диагонали и правильно раскрасить их. Посоветуйте ребенку вырезать нарисованные горизонталь и вертикаль, разрезать их на ячейки. Из этих клеток нужно снова сложить вертикаль и горизонталь, а затем - большую белую и большую черную диагонали.

Помогите ребенку нарисовать мелом на асфальте центр, вертикаль, горизонталь, самую большую и самую короткую диагонали. Пусть она пробежит по ним или поиграет на них в классики.

Аналогичные упражнения не сложно придумать самостоятельно.

Чтобы поддержать интерес ребенка к таким задачам, принимайте активное участие в их решении как партнер. Предложите ребенку придумать для вас аналогичные задачи и, выполняя их, время от времени намеренно заблуждайтесь. Исправление ошибок взрослого не только повышает у ребенка интерес к игре, но и формирует положительную самооценку, уверенность в своих возможностях.