

Советы логопеда.

Что такое дифференциации звуков?

Некоторые дети частично или полностью лишены физиологического слуха. Но бывают нарушения слуха другого характера. Эти нарушения слуха заключаются в том, что нормально слышащий ребёнок оказывается неспособным различать на слух акустически близкие звуки. Некоторые дети не различают две пары таких звуков (С-Ш, З-Ж), другие же – до 12 и более пар звуков. Неразличение ребёнком на слух небольшого количества речевых звуков может привести к затруднениям в понимании им окружающих.

Дифференциация звуков - это умение различать звуки речи. А первые месяцы жизни ребёнок начинает различать по голосу близких людей, «ласковую» и «сердитую» интонации. Несколько позднее он понимает уже отдельные слова на основе улавливания на слух их общего звукового контура. Но это только различение не похожих по своему составу и ритмическому рисунку слов. Ребёнок ещё не может различать слова типа Фаня-Ваня, отличающиеся только одним звуком, так как он не различает на слух отдельные звуки. Уже после двух лет ребёнок способен дифференцировать на слух отдельные звуки речи, поэтому у него есть возможность различить очень близкие по звуковому составу слова(ЗАЙКА-САЙКА).

У некоторых детей развитие слуховой дифференциации звуков запаздывает. Эти дети могут не различать на слух похожие звуки не только ко времени начала школьного обучения, но даже и в школьном возрасте, что затрудняет усвоение ими букв. В этом случае ребёнок не будет знать, с каким именно звуком (С или З) нужно соотносить букву С.

В результате у него могут появиться специфические нарушения чтения и письма, и слово ЗОНТ, например он может прочесть как СОНТ. Однотипные буквенные замены появятся и на письме. Эти ошибки обычно носят

устойчивый характер и требуют специальной логопедической помощи. По этой причине нарушения слуховой дифференциации звуков речи у детей очень важно выявить, и устранить в дошкольном возрасте.

Чаще всего бывает затруднена слуховая дифференциация следующих пар акустических или артикуляторно близких звуков, относящихся к определённым фонетическим группам:

- 1) Звонких - глухих звуков (П-Б; Т-Д; К-Г; Ф-В; С-З Ш-Ж);
- 2) Мягких –твёрдых звуков (Б-БЬ; В-ВЬ; Г-ГЬ; Д-ДЬ; З-ЗЬ; К-КЬ; Л-ЛЬ; М-МЬ; Н-НЬ; П-ПЬ; Р-РЬ; С-СЬ; Т-ТЬ; Ф-ФЬ; Х-ХЬ);
- 3) Свистящих (С, З, Ц) – шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ). Нередко замены бывают и внутри групп свистящих и шипящих звуков;
- 4) Сонорных согласных (Р, РЬ- Л, ЛЬ), Й.

Выявить и исправить подобные нарушения вам поможет учитель-логопед.

Составила учитель-логопед Сидорова Е.Н.