Консультирует логопед.
«Речевое развитие детей седьмого года жизни».

- К шести годам звукопроизношение нормализуется и работа идёт по улучшению дикции. Дети произносят слова любой структуры, применяя многосложные слова в предложениях.
- Шестилетние дети чётко различают на слух все звуки родного языка, в том числе глухие и звонкие, твёрдые и мягкие. Получает своё развитие способность узнавать звуки в потоке речи, вычленять их из слова, устанавливать последовательность звуков в словах.
- Словарь дошкольников шестилетнего возраста достаточно велик и в нём имеются слова всех частей речи. Дети соотносят название числа с количеством предметов, используют глаголы, причастия, деепричастия, простые и сложные предлоги *из-за, из-под.* и другие.
- Дети этого возраста достаточно чётко ориентируются в родовых и видовых отношениях предметов, умеют давать определение предмета. Дети понимают и используют в речи антонимичные пары прилагательных, состояний предметов, чувств человека и свойств характера, и даже к наречиям. Они начинают осмысливать и понимать слова с переносным значением.
- Достигаемый к школьному возрасту уровень овладения языком является очень высоким. В это время ребёнок уже в такой мере овладевает всей сложной системой грамматики, включая самые тонкие действующие в русском языке закономерности синтаксического и морфологического порядка, а также твёрдое и безошибочное использование множества единичных явлений, что усваиваемый русский язык становится для него действительно родным.
- Главный фактор развития связной речи - наличие заинтересованных слушателей, и ими должны стать родители. При формировании связной речи нужно чаще использовать речевые образцы – это собственные рассказы родителей. Но главным источником прекрасных речевых образцов должна быть художественная литература.
- Ко времени поступления в школу, устная речь дошкольника должна быть сформирована и не должна сильно отличаться от речи взрослых.

Подготовила учитель-логопед
Сидорова Е.Н.