Консультирует логопед.

Обращение к родителям.

Вы любите своего ребёнка? Вы хотите, чтобы ваш ребёнок добился в жизни замечательных успехов, сделал блестящую карьеру на поприще науки или в бизнесе, состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно? Учите своего малыша говорить. Учась говорить, он учится думать. И говорить он должен правильно!

Не заглядывая в отдалённое будущее, оцените сегодняшнее состояние речи своих детей. Если Ваше любимое чадо получило прозвище «Шепелявка», не Ваша ли в этом вина? Уделяете ли Вы должное внимание тому, чтобы ребёнок вовремя научился четко и правильно различать звуки родного языка и правильно их произносить. Правильное, чистое произношение и развитая речь- заслуга прежде всего семейного воспитания. А недостаточное внимание к речи детей нередко становится главной причиной *дислалии*- дефектов произношения, невыговаривания или искажения звуков. Эти нарушения, при обучении в школе, могут привести к более серьёзным специфическим нарушениям чтения и письма- *дислексии и дисграфии.* Устранить дефекты звукопроизношения , сформировать и закрепить правильную артикуляцию Вашему ребёнку помогут учитель-логопед и педагоги-воспитатели. Но основную нагрузку в обучении ребёнка правильной речи должны взять на себя родители.

С чего начать? Начинать надо с малого. Решение речевых проблем требует и вашего желания и знания элементарных принципов любого обучения.
*Ребёнок должен учиться, играя.

*Обучающий только тогда научит обучаемого, когда сам в достаточной мере овладеет материалом.

*В сотворчестве со своим ребёнком Вы добьётесь наибольших результатов.
*Сочетание разных приёмов обучения не утомит ребёнка, а разовьёт его интерес и восприимчивость.

Последовательность (но не принудительность),

регулярность (не навязчивость),

методичность (не скукота!) занятий сделают Ваши усилия плодотворными.
Не бойтесь лишний раз обратиться к учителю-логопеду за консультацией!

Советы логопеда при выполнении рекомендаций дома:

1.Выполнять задания, рекомендованные логопедом, нужно регулярно, систематически. Обычно, логопед советует повторить то, чем с ребенком занимались на занятиях по развитию речи в детском саду. Регулярность в выполнении приведет к наилучшим результатам в коррекции и развитии речи.
2. Занятиям необходимо уделять 10-20 минут в день, все зависит от возраста и возможностей ребенка.
3. Ребенок должен чувствовать себя комфортно, поэтому желательно наличие рабочего места. Мебель должна быть подобрана по возрасту. Световой режим также нужно соблюдать.
4. Артикуляционная гимнастика выполняется ребенком перед зеркалом в течение 10 минут. Ее необходимость заключается в активизации мышц артикуляционного аппарата, что важно при работе над звукопроизношением.
5. На занятиях по развитию речи логопед использует иллюстративный материал, отображающий лексическое наполнение темы. Поэтому, если возможно, можно подобный дидактический материал приобрести в книжном магазине для домашнего поль-

зования. В дальнейшем данные пособия помогут при выполнении заданий по развитию речи, рекомендованные логопедом.

6. Кроме того, можно в книжном магазине приобрести тетради, содержание которых направлено на закрепление правильного навыка произношения того или иного звука. В них представлен речевой и иллюстративный материал.

Самые главные помощники для логопеда — заботливые и внимательные родители.

Подготовила учитель-логопед

Сидорова Е.Н.